

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Важинский образовательный центр»

П Р И К А З

«18» декабря 2021 года

№ 192

О проведении исследования

«Структура образовательной организации (социальный капитал)»

С целью реализации мероприятий Среднесрочной программы развития МБОУ «Важинский образовательный центр» на 2021 год **приказываю:**

1. Педагогическим работникам МБОУ «Важинский образовательный центр» в срок с 20 по 25 декабря 2021 года принять участие в исследовании с помощью он-лайн инструментов платформы «Директория».

2. Заместителю директора по УВР, Родиной И.А., провести анализ результатов диагностики в срок до 21.01.2022 г.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой



О.В. Москвина

С приказом ознакомлена:

Родина И.А./ «18» 01 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Важинский образовательный центр»

187742, Ленинградская область,
Подпорожский район, пгт. Важины,
ул. Школьная, д. 13
телефон: 8(81365)41-735

Анализ результатов диагностики

«Структура образовательной организации (социальный капитал)»

В МБОУ «Важинский образовательный центр» с 20 по 25 декабря 2021 года проходило исследование с помощью онлайн инструментов платформы «Директория». В исследовании принимали участие 19 сотрудников образовательной организации (4 административных работника, 15 педагогических работников). Отчет построен на основании автоматизированного опроса. Все заявленные сотрудники образовательной организации приняли участие в опросе. Исходя из полученных данных, можно сделать выводы:

уровень горизонтального доверия достаточно высокий (коллеги признают важность доверия, сотрудничества)

по мнению 31% опрошенных в образовательной организации обмен опытом и взаимообучение через наблюдение за работой других учителей организован на недостаточно высоком уровне;

вертикальное взаимодействие (взаимодействие с руководством организации разного уровня) осуществляется на должном уровне. Учителя обращаются за помощью в решении профессиональных задач, в применении педагогических технологий чаще всего к заместителям директора и к самому директору. Педагоги готовы брать на себя ответственность не только за свою деятельность, но и за организацию в целом.

Только 1 человек выразил отрицательное отношение к появлению на своем уроке других педагогов, таким образом, доверие, ориентация на сотрудничество не являются декларацией.

Уровень удовлетворенности работой-высокий. Педагоги продемонстрировали положительное отношение к условиям, процессу и результатам своей трудовой деятельности. Большинство учителей (14 чел.-74%) полностью реализуют свой потенциал на работе.

Между членами образовательной организации существуют актуальные профессиональные связи. Всего связей-64, взаимных связей-9. Есть и сотрудники, которые не имеют связей вообще (9 чел.-47%): «профессиональные одиночки, изоляты, группа риска.»

В ходе исследования был представлен рейтинг актуального профессионального лидерства. Педагоги, занимающие верхние части рейтинга, максимально вовлечены в профессиональные коммуникации и наиболее ценны. Можно сделать вывод о том, директор, заместители директора, руководители методических объединений занимают верхние части рейтинга, то есть все на своих местах. Процент педагогов с нулевым количеством выборов-6 чел. (32%)

Под потенциальными профессиональными связями мы понимаем те, которые желательны для членов организации и которые могут быть реализованы при соответствующих условиях. Всего таких связей -84, количество взаимных связей-11. Учителей, у которых нет взаимных связей, 9 чел.(47%).

В рейтинге потенциального профессионального лидерства директор, все заместители директора, руководители методических объединений занимают верхние строчки рейтинга. Процент педагогов с нулевым количеством выборов-4 чел. (21%)

В рейтинге профессионального признания отражается профессиональное признание коллег уровня профессионализма друг друга. Процент педагогов с нулевым количеством выборов-6 чел. (32%)

Что касается личных связей, то всего их -76, взаимных-25. Личные связи — это отношения между сотрудниками, которые складываются помимо их совместной деятельности.

Таким образом, оценить социальный капитал можно с количественной и качественной точки зрения. С количественной точки зрения — это просто количество взаимных связей. Плотность взаимных связей-12%(средний показатель среди 1000 школ 7,03%). Качество социального капитала — это количество симметричных связей. Симметричные связи — это взаимные связи, входящие в состав триад. Плотность симметричных связей-4% (средний показатель среди 1000 школ 18,19 %).

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР, Родиной И.А., разработать график взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий с целью взаимообучения и обмена опытом
2. С целью развития потенциальных профессиональных связей руководителям МО спланировать совместные заседания.
3. Педагогу –психологу школы организовать и провести тренинги, направленные на сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.

Заместитель директора по УВР

Директор:



И.А.Родина

О.В.Москвина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Важинский образовательный центр»

П Р И К А З

«21» января 2022 года

№ 03/1

О результатах диагностики

«Структура образовательной организации (социальный капитал)»

По итогам проведения диагностики «Структура образовательной организации (социальный капитал)», в рамках реализации мероприятий Среднесрочной программы развития МБОУ «Важинский образовательный центр» на 2021 год **приказываю:**

1. Заместителю директора по УВР, Родиной И.А., разработать график взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий с целью взаимообучения и обмена опытом.
2. С целью развития потенциальных профессиональных связей руководителям МО учителей начальных классов, гуманитарного и естественно-математического циклов спланировать совместные заседания методических объединений.
3. Педагогу-психологу Максимовой Т.В. организовать и провести тренинги, направленные на сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Директор:



О.В. Москвина

С приказом ознакомлены:

	Максимов Т.В.	«21»	01	2022 г.
	Родина И.А.	«21»	01	2022 г.
	Максимов Т.В.	«21»	01	2022 г.
	Леваикова Т.В.	«21»	01	2022 г.
	Бузыккина Т.В.	«21»	01	2022 г.