

**ФОРМА
САМОДИАГНОСТИКИ
МБОУ «Важинский образовательный центр»
Подпорожского района
Ленинградской области
[edu470139 логин ФИС ОКО]**

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	<p>После реновации МБОУ «Важинский образовательный центр»</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладает современной материально-технической базой и качественным Интернет-соединением. Скорость Интернет составляет 100 Мбит/с. -100% педагогов имеют доступ к образовательным Интернет-ресурсам. -Все учебные кабинеты имеют компьютер с выходом в Интернет. -Имеется оборудованный компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, где обучающиеся принимают участие в онлайн-тестировании, онлайн-олимпиадах, участвуют в дистанционных занятиях. -100% педагогов используют электронный журнал в учебном процессе. - В МБОУ создана и функционирует Wi-Fi зона для обучающихся. -100% педагогов принимают участие в дистанционных семинарах, вебинарах на различную тематику. -Эффективность использования Интернет представлена повысившимся трафиком. - В МБОУ имеется достаточно развитая материальная база, позволяющая эффективно использовать ИКТ в ежедневной практике педагогов и обучающихся. - Доля ИКТ - уроков, проведенных педагогами, показывает высокий уровень использования ресурсов Интернет и ЭОР в ежедневной практике педагогической работы школы.
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<p>С целью повышения предметной и методической компетентности педагогических работников в школе организуется соответствующая методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводится мониторинг уровня профессиональных компетентностей учителей ОУ; - проводится мониторинг состояния методической работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - организуются семинары, мастер-классы, практикумы по повышению предметной и методической компетентности; - организуется повышение квалификации учителей на курсах (КПК), осуществляется адресное обучение педагогов на курсах повышения квалификации; - проводятся открытые уроки и взаимопосещения с целью обмена опытом и оказания методической помощи педагогам, у которых обучающиеся показали низкие результаты ВПР; - осуществляется обмен опытом с МБОУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7» (школа с высокими образовательными результатами).
<p>3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ</p>	<p>В рисковом профиле отмечено, что в МБОУ имеется высокая доля обучающихся с ОВЗ (3%).</p> <p>Следует констатировать, что количество обучающихся с ОВЗ не является заведомо высоким риском. Учителя школы прошли соответствующую подготовку для работы с такими детьми. И количество детей «особого вида» - не показатель качества работы с ними.</p> <p>Все дети с ОВЗ успешно (в соответствии со своими особенностями) обучаются по адаптированным программам, для них разработаны индивидуальные учебные планы.</p>
<p>4. Низкая учебная мотивация обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнительный анализ результатов обученности за 2020-2021 учебный год и первого полугодия 2021-2022 учебного года показал положительную динамику качества обученности на 3% (с 34% до 37%). • Дополнительное исследование показало, что число детей в основной школе с низкой мотивацией к учебе снизилось на 18% (с 31% до 13%). • Вопрос о повышении учебной мотивации актуален и продолжает стоять на контроле, но в отдельный рисковый профиль не включён. В школе продолжается систематическая работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, и как соответствующие этому показателю, низкие образовательные результаты. Резервы для этого в школе имеются.
<p>5. Пониженный уровень школьного благополучия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • С целью повышения уровня школьного благополучия проводится соответствующая работа по развитию коммуникационных навыков и социальной адаптации детей.

	<ul style="list-style-type: none"> • Проводятся практикумы и педагогические тренинги для детей и педагогов по преодолению проблем в коммуникативной сфере. • В рамках методической работы проводятся занятия внутри школы с учителями и родителями с целью повышения психолого-педагогической грамотности, культуры взаимодействия. • С целью сопровождения и отслеживания качества проводимой работы проводятся опросы всех субъектов образовательного процесса.
<p>6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Для образовательной организации обучающиеся с рисками школьной неуспешности это, в первую очередь, обучающиеся, имеющие низкие образовательные результаты, т.е. неуспевающие дети.</p> <p>Как правило, это дети из семей с низким социально-экономическим и культурным статусом.</p> <p>С целью снижения доли учащихся этого фактора риска в школе организуются следующие события:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика обучающихся с трудностями в обучении; - разработка индивидуальных образовательных маршрутов; - психолого-педагогическое сопровождение детей; - повышение уровня культуры, привлечение обучающихся и их родителей к внеклассной творческой событийной деятельности; - вовлечение в систему дополнительного образования; - осуществление профориентационной работы. <p>-организуется работа по повышению уровня учебной мотивации.</p>
<p>7. Низкий уровень вовлеченности родителей</p>	<p>Данный фактор риска отмечен как высокий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Однако в целом уровень вовлеченности родителей в жизнь школы составляет 64 %. Это родители, которые регулярно посещают общие родительские собрания и коллективные школьные мероприятия, что в целом оценивается как средний показатель. • По результатам опроса классных руководителей и анализа протоколов родительских собраний 76 % родителей посещают классные и групповые

	<p>родительские собрания, что является средним показателем с тенденцией к высокому, учитывая сложные социально-экономические условия населенного пункта, в котором находится школа и живут семьи обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none">• Администрация ОО и педагогический коллектив целенаправленно взаимодействуют с родителями и социальными партнерами школы по вовлечению родителей в жизнь школы.
--	--

Таким образом, актуальными факторами риска в МБОУ «Важинский образовательный центр» остаются:

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», «Пониженный уровень школьного благополучия» и «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».