

Предмет:  
 Класс:  
 Тип урока:  
 УМК:

Технологическая карта

<b>Тема</b>					
<b>Цель</b>					
<b>Задачи</b>					
<b>Формируемые УУД</b>		<u>Личностные:</u> <u>Регулятивные:</u> <u>Познавательные:</u> <u>Коммуникативные:</u>			
<b>Основные понятия</b>					
<b>Ресурсы:</b> - основные - дополнительные					
<b>Организация пространства</b>					
Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемые результаты	
				Предметные	УУД
I. Самоопределение к деятельности <u>Цель.</u> Включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне.		.			
II. Актуализация знаний		.			

<p><b><u>Цель.</u></b> Повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания»</p>					
<p>III. Постановка учебной задачи <b><u>Цель.</u></b> Формулирование темы урока.</p>					
<p>IV. «Открытие» учащимися новых знаний <b><u>Цель.</u></b> Познакомить с делением существительных на три группы .</p>					
<p>V. Первичное закрепление <b><u>Цель.</u></b> Закрепить знания в определении склонения.</p>					
<p>VI. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону <b><u>Цель.</u></b> Проверить умения в определении склонения имен существительных, самоконтроль усвоения знаний.</p>					

<p>VII. Включение новых знаний в систему знаний и повторение</p> <p><b>Цель.</b> Включение нового знания в систему изученного материала.</p>					
<p>VIII. Рефлексия</p> <p><b>Цель.</b> Осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса.</p>					
IX. Д/з.					
X					