

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Важинский образовательный центр»**

Приложение

**К адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования
обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи**

Фонд оценочных средств

Математика

1 вариант

Подчеркни:

число, в котором 4 десятка: 40, 4, 14
сколько единиц в числе 38: 3, 8, 10

Вычисли и подчеркни правильный ответ:

$80 - 34 = 54, 46, 47$, другой ответ _____
 $76 - 50 = 14, 26, 16$, другой ответ _____

Впиши нужные числа:

$53 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$ $4 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$
 $14 \text{ мм} = \underline{\quad} \text{ см } \underline{\quad} \text{ мм}$ $1 \text{ ч} = \underline{\quad} \text{ мин}$

Прочитай задачи и выбери верные решения:

Мальвине нужно пришить на 4 платья по 4 пуговицы. Сколько всего пуговиц ей потребуется?

$4 + 4 = 8(\text{п})$ $4 \cdot 4 = 16(\text{п})$ $4 : 4 = 11(\text{п})$

В зале было 8 рядов по 10 стульев. Поставили ещё 6 стульев. Сколько стульев стало в зале?

1) $8 + 10 = 18(\text{с})$ 2) $10 - 6 = 4(\text{с})$ 3) $10 \cdot 8 = 80(\text{с})$
 $18 + 6 = 24(\text{с})$ $4 \cdot 8 = 32(\text{с})$ $80 + 6 = 6(\text{с})$

2 вариант

Подчеркни

число, в котором 3 десятка: 30, 3, 13
сколько единиц в числе 28: 2, 8, 10

Вычисли и подчеркни правильный ответ:

$90 - 26 = 76, 64, 65$, другой ответ _____
 $54 - 20 = 34, 43, 26$, другой ответ _____

Впиши нужные числа:

$72 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$ $6 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$
 $19 \text{ мм} = \underline{\quad} \text{ см } \underline{\quad} \text{ мм}$ $1 \text{ сут} = \underline{\quad} \text{ ч}$

Прочитай задачи и выбери верные решения:

За неделю магазин продал 48 хомяков, а попугаев – на 8 меньше. Сколько попугаев продал магазин?

$$48 : 8 = 6(\text{п}) \quad 48 - 8 = 40(\text{п}) \quad 48 + 8 = 56(\text{п})$$

Бабушке нужно пришить на 4 платья по 3 пуговицы. Сколько всего пуговиц ей потребуется?

$$4 + 2 = 6(\text{п}) \quad 4 \cdot 2 = 8(\text{п}) \quad 2 \cdot 4 = 8(\text{п}) \quad 4 : 2 = 2(\text{п})$$

3 вариант

Подчеркни

число, в котором 6 десятков: 60, 6, 76

сколько единиц в числе 49: 9, 4, 5

Вычисли и подчеркни правильный ответ:

$$38 + 9 = 53, 64, 47, \text{ другой ответ } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$38 - 30 = 34, 8, 30, \text{ другой ответ } \underline{\hspace{2cm}}$$

Впиши нужные числа:

$$83 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм} \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$$

$$3 \text{ м} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$$

$$46 \text{ мм} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см} \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$$

$$75 \text{ мин} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ч} \underline{\hspace{1cm}} \text{ м}$$

Прочитай задачи и выбери верные решения:

В магазине 10 кг крупы расфасовали в пакеты по 2 кг. Сколько пакетов потребовалось?

$$10 - 2 = 8(\text{п.}) \quad 10 \cdot 2 = 20(\text{п.}) \quad 10 : 2 = 5(\text{п.}) \quad 10 + 2 = 12(\text{п.})$$

В зале было 5 рядов по 10 стульев. Поставили ещё 8 стульев. Сколько стульев стало в зале?

$$1) 5 + 10 = 15(\text{ст.}) \quad 2) 10 \cdot 5 = 50(\text{ст.}) \quad 3) 10 \cdot 5 = 50(\text{ст.})$$

$$10 + 8 = 18(\text{ст.}) \quad 50 + 8 = 56(\text{ст.}) \quad 50 - 8 = 42(\text{ст.})$$

4 вариант

Подчеркни:

число, в котором 2 десятка: 26, 2, 32

сколько единиц в числе 79: 7, 10, 9

Вычисли и подчеркни правильный ответ:

$$38 - 15 = 44, 23, 32, \text{ другой ответ } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$78 - 53 = 35, 43, 25, \text{ другой ответ } \underline{\hspace{2cm}}$$

Впиши нужные числа:

$87 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм} \underline{\quad} \text{ см}$

$2 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$

$56 \text{ мм} = \underline{\quad} \text{ см} \underline{\quad} \text{ мм}$

$24 \text{ ч} = \underline{\quad} \text{ сут}$

Прочитай задачи и выбери верные решения:

Петя принес домой 15 тюльпанов. Ему надо поставить их в три вазы. Сколько тюльпанов Петя поставит в каждую вазу?

$15 - 3 = 12(\text{т.}) \quad 15 : 3 = 5(\text{т.}) \quad 15 \cdot 3 = 45(\text{т.}) \quad 15 + 3 = 18(\text{т.})$

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

$8 + 2 = 10(\text{кол.}) \quad 8 \cdot 2 = 16 (\text{кол.}) \quad 8 : 2 = 4 (\text{кол.}) \quad 8 - 2 = 6 (\text{кол.})$

5 вариант

Подчеркни

число, в котором 5 десятков: 50, 5, 35

сколько единиц в числе 27: 2, 7, 10

Подбери название к записанным выражениям. Подчеркни правильный ответ.

Вычисли и подчеркни правильный ответ:

$50 - 23 = 23, 64, 27, \text{ другой ответ } \underline{\quad}$

$74 - 30 = 34, 44, 54, \text{ другой ответ } \underline{\quad}$

Впиши нужные числа:

$67 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм} \underline{\quad} \text{ см}$

$5 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см}$

$23 \text{ мм} = \underline{\quad} \text{ см} \underline{\quad} \text{ мм}$

$60 \text{ мин} = \underline{\quad} \text{ ч}$

Прочитай задачи и выбери верные решения:

Отец отгадал в кроссворде 15 слов, а сын – на 3 меньше. Сколько всего слов отгадали отец с сыном?

$15 + 3 = 18(\text{сл.}) \quad 15 - 3 = 12(\text{сл.}) \quad 15 : 3 = 5(\text{сл.})$

Гномик подарил двум бельчатам по 6 шишек. Сколько шишек подарил гномик бельчатам?

$6 + 2 = 8 (\text{ш.}) \quad 6 - 2 = 4 (\text{ш.}) \quad 6 \cdot 2 = 12 (\text{ш.}) \quad 6 : 2 = 3 (\text{ш.})$

6 вариант

Подчеркни

число, в котором 9 десятков: 9, 99, 49

сколько единиц в числе 47: 4, 7, 10

Вычисли и подчеркни правильный ответ:

$38 - 15 = 44, 23, 32, \text{ другой ответ } \underline{\hspace{2cm}}$

$78 - 53 = 35, 43, 25, \text{ другой ответ } \underline{\hspace{2cm}}$

Впиши нужные числа:

$87 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм} \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$

$2 \text{ дм} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$

$56 \text{ мм} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см} \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$

$24 \text{ ч} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ сут}$

Прочитай задачи и выбери верные решения:

Бабушка посадила лук по 9 луковиц в ряд. Сколько всего луковиц посадила бабушка, если всего получилось 2 ряда?

$9 + 2 = 11(\text{л.}) \quad 9 \cdot 2 = 18(\text{л.}) \quad 9 - 2 = 7(\text{л.})$

Ира прочитала за лето 18 книг, а Даша – на 2 меньше. Сколько книг прочитала Даша?

$18 - 2 = 16 (\text{кн.}) \quad 18 + 2 = 20 (\text{кн.}) \quad 18 : 2 = 9 (\text{кн.})$

7 вариант

Подчеркни

число, в котором 1 десяток: 1, 21, 10

сколько единиц в числе 32: 3, 10, 2

Вычисли и подчеркни правильный ответ:

$67 + 15 = 72, 83, 82, \text{ другой ответ } \underline{\hspace{2cm}}$

$59 + 37 = 86, 96, 69, \text{ другой ответ } \underline{\hspace{2cm}}$

Впиши нужные числа:

$76 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм} \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$

$9 \text{ дм} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$

$55 \text{ мм} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см} \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$

$90 \text{ мин} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ч} \underline{\hspace{1cm}} \text{ мин}$

Прочитай задачи и выбери верные решения:

На парковке водители расставили свои автомобили в 2 ряда, по 9 автомобилей в каждом ряду. Сколько всего автомобилей было на парковке?

$2 + 9 = 11 (\text{авт.}) \quad 9 - 2 = 7(\text{авт.}) \quad 2 \cdot 9 = 18 (\text{авт.})$

На прилавке в магазине стоит 9 магнитофонов, а телевизоров на 4 больше. Сколько телевизоров стоит на прилавке?

$9 + 4 = 13 (\text{шт.}) \quad 4 \cdot 9 = 32 (\text{шт.}) \quad 9 - 4 = 5 (\text{шт.}) \quad 9 \cdot 4 = 32 (\text{шт.})$

8 вариант

Подчеркни

число, в котором 7 десятков: 7, 70 67

сколько единиц в числе 25: 2, 10, 5

Вычисли и подчеркни правильный ответ:

 $34 + 8 = 53, 42, 47$, другой ответ _____ $57 - 39 = 18, 17, 28$, другой ответ _____

Впиши нужные числа:

93 см = _____ дм _____ см

9 м = _____ см

74 мм = _____ см _____ мм

92 мин = _____ ч _____ м

Прочитай задачи и выбери верные решения:

В отделе певчих птиц продавалось 7 щеглов, а канареек – на 8 больше. Сколько канареек продавалось в магазине?

$$7 - 3 = 4 \text{ (кан.)} \quad 7 + 3 = 12 \text{ (кан.)} \quad 7 \cdot 8 = 56 \text{ (кан.)}$$

Во дворе 3 яблони, на каждой по 9 яблок. Сколько яблок во дворе?

$$9 - 3 = 6 \text{ (ябл.)} \quad 3 + 9 = 12 \text{ (ябл.)} \quad 9 : 3 = 3 \text{ (ябл.)} \quad 9 \cdot 3 = 27 \text{ (ябл.)}$$

9 вариант

Подчеркни

число, в котором 8 десятков: 18, 80, 8

сколько единиц в числе 96: 10, 6, 9

Вычисли и подчеркни правильный ответ:

 $24 + 45 = 69, 59, 66$, другой ответ _____ $48 + 15 = 53, 63, 62$, другой ответ _____

Впиши нужные числа:

56 см = _____ дм _____ см

3 дм = _____ см

28 мм = _____ см _____ мм

72 мин = _____ ч _____ мин

Прочитай задачи и выбери верные решения:

Мама и Лена готовили праздничный обед. Мама приготовила 32 пирожка, а Лена на 4 пирожка меньше. Сколько пирожков приготовила Лена?

$$32 + 4 = 36 \text{ (п.)} \quad 32 : 4 = 8 \text{ (п.)} \quad 32 - 4 = 28 \text{ (п.)}$$

Гномик подарил двум бельчатам по 6 шишек. Сколько шишек подарил гномик бельчатам?

$$6 + 2 = 8 \text{ (ш)} \quad 6 - 2 = 4 \text{ (ш)} \quad 6 \cdot 2 = 12 \text{ (ш)} \quad 2 \cdot 6 = 12 \text{ (ш)}$$

10 вариант

Подчеркни

число, в котором 2 десятка: 2, 12, 25

сколько единиц в числе 63: 3, 6, 10

Вычисли и подчеркни правильный ответ:

$81 - 36 = 54, 45, 47$, другой ответ _____

$76 - 37 = 49, 28, 39$, другой ответ _____

Впиши нужные числа:

39 см = _____ дм _____ см

8 дм = _____ см

57 мм = _____ см _____ мм

1 ч = _____ мин

Прочитай задачи и выбери верные решения:

На столе стоят 2 коробки по 8 конфет в каждой. Сколько конфет на столе?

$$8 \cdot 2 = 16 \text{ (к)} \quad 8 + 2 = 10 \text{ (к)} \quad 8 : 2 = 4 \text{ (к)} \quad 8 - 2 = 6 \text{ (к)}$$

На каникулах Юля звонила по телефону Маше 9 раз, а Жене на 3 раза меньше. Сколько раз звонила Юля Жене?

$$9 + 3 = 12 \text{ (р)} \quad 9 : 3 = 3 \text{ (р)} \quad 9 - 3 = 6 \text{ (р)} \quad 9 \cdot 3 = 27 \text{ (р)}$$

3 класс

1 вариант

1. Реши задачу:

В магазине продали 5 ящиков груш по 15 кг и 12 кг слив. Сколько всего килограммов груш и слив продали?

2. Найди значения выражений:

а) $48:12$ $12 \cdot 8$ $78:6$ $74:9$

б) Вычисли, используя запись столбиком:

$246+85$ $69+87$ $456+252$ $635-283$ $548-93$

4. Преобразуй величины:

6 м = _____ см

7 р. = _____ к.

2 ч = _____ мин

2 вариант

1. Реши задачу:

В парке высадили 3 ряда яблонь по 12 деревьев и 16 берёз. Сколько всего яблонь и берёз высадили?

2. Найди значения выражений:

а) $98:7$ $23 \cdot 4$ $75:25$ $40:8$

в) Вычисли, используя запись столбиком:

$537+95$ $89+78$ $326+279$ $463-181$ $562-81$

4. Преобразуй величины:

3 м = _____ см

5 р. = _____ к.

3 ч = _____ мин

3 вариант

1. Реши задачу:

В магазине продали 5 ящиков груш по 15 кг и 6 ящиков слив по 12 кг. Сколько всего килограммов груш и слив продали?

2. Найди значение выражений:

а) $98:7$ $23 \cdot 4$ $75:25$ $45:9$

б) Вычисли, используя запись столбиком:

$860 - 50$ $640 + 80$ $536 - 500$ $837 - 37$ $547 + 173$

3. Преобразуй величины:

7 кг = _____ г

4 м = _____ дм

2 сут = _____ ч

4 вариант

1. Реши задачу:

В парке высадили 3 ряда яблонь по 12 деревьев и 4 ряда берёз по 16 деревьев. Сколько всего яблонь и берёз высадили?

2. Найди значение выражений:

а) $48:12$ $12 \cdot 8$ $78:6$ $74:9$

б) Вычисли, используя запись столбиком:

$580 + 50$ $428 - 400$ $234 - 34$ $506 - 242$

3. Преобразуй величины:

4 кг = _____ г

6 м = _____ см

1 ч = _____ мин

5

вариант.

1. Реши задачу.

Стекольщику надо вставить 96 стёкол. Он уже вставил стёкла в 14 окон, по 3 стекла в каждое. Сколько стёкол ему осталось вставить?

2.

3. Найди значения выражений:

а) $96:12$ $12 \cdot 5$ $84:6$ $64:4$

б) *Вычисли, используя запись столбиком:*

$152 + 697$ $625 - 486$ $287 + 359$ $640 - 163$ $695 - 163$

4. Преобразуй величины:

$3 \text{ кг} = \quad \text{г}$

$3 \text{ ч} = \quad \text{мин}$

$80 \text{ дм} = \quad \text{м}$

6 вариант.

1. Реши задачу.

В цветочном магазине было 87 роз. Продавец сделал из них 5 букетов, по 8 роз в каждом букете. Сколько роз осталось?

2. Найди значения выражений:

а) $98:7$ $23 \cdot 4$ $75:25$ $45:9$

б) *Вычисли, используя запись столбиком:*

$327 + 394$ $890 - 728$ $683 + 267$ $461 + 156$

3. Преобразуй величины:

$3000 \text{ г} = \quad \text{кг}$

$2 \text{ ч} = \quad \text{мин}$

$8 \text{ м} = \quad \text{дм}$

7 вариант

1. Реши задачу.

В магазине было 96 белых гвоздик и 108 красных. Из них сделали букеты по 6 гвоздик в каждом. Сколько букетов получилось?

2. Найди значения выражений:

а) $75:3 =$ $80:20 =$

$28:3 =$ $14 \cdot 6 =$

б) *Вычисли, используя запись столбиком:*

$507 + 368$ $632 - 278$ $296 + 80$ $206 - 40$ $629 + 287$

3. Преобразуй величины:

$1000 \text{ г} = \quad \text{кг}$

$2 \text{ сут.} = \quad \text{ч}$

$6 \text{ дм} = \quad \text{см}$

8

вариант

1. Реши задачу.

С одной грядки собрали 378 кг моркови, а с другой 98 кг. Всю морковь разложили в мешки по 7 кг в каждый. Сколько мешков понадобилось?

2. Найди значения выражений:

а) $96:4 =$ $24 \cdot 3 =$

$72:4 =$ $8 \cdot 2 =$ б

б) *Вычисли, используя запись столбиком:*

$456+368$

$234+305$

$721-45$

$343-207$

$235-132$

3. Преобразуй величины:

$1\text{кг} = \quad \text{г}$

$5\text{сут.} = \quad \text{ч}$

$5\text{дм} = \quad \text{см}$

9

вариант

1. Решите задачу:

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

2. Найди значения выражений:

а) $98:7$

$23 \cdot 4$

$75:25$

$45:8$

б) Вычисли, используя запись столбиком:

$537+95$

$89+78$

$326+279$

$463-181$

$562-81$

4. Преобразуй величины:

$7\text{м} = \quad \text{дм}$

$6\text{дм} = \quad \text{см}$

$4\text{ч} = \quad \text{мин}$

10 вариант.

1. Решите задачу:

Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего для украшения витрин приготовили 39 мячей?

2. Найди значения выражений:

а) $48:12$

$12 \cdot 8$

$78:6$

$74:9$

б) Вычисли, используя запись столбиком:

$246+85$

$69+87$

$456+252$

$635-283$

$548-93$

4. Преобразуй величины:

$7\text{м} = \quad \text{дм}$

$6\text{дм} = \quad \text{см}$

1ч = мин

4 класс

Итоговая контрольная работа по математике за курс начальной школы.

1 вариант.

1. Реши задачу.

Из поселка и города навстречу друг другу, одновременно выехали два автобуса. Один автобус до встречи проехал 100 км со скоростью 25 км/час. Сколько километров до встречи проехал второй автобус, если его скорость 50 км/час.

2. Найди значение выражения

$$1808 + (38568 - 26495) \cdot 4 - 4098 =$$

3. Решите уравнения

$$456 - x = 2343$$

$$45 \cdot x = 225$$

2 вариант.

1. Реши задачу.

Расстояние между двумя пристанями 90 км. От каждой из них одновременно навстречу друг другу вышли два теплохода. Сколько часов им понадобится чтобы встретиться, если скорость первого 20 км/час, а второго 25 км/час?

2. Найди значение выражения

$$(8856 - 8649) \cdot 38 + 409 \cdot 52 =$$

3. Решите уравнения

$$x + 3217 = 7898$$

$$44 \cdot y = 176$$

3 вариант

1. Реши задачу.

От двух станций, расстояние между которыми 564 км., одновременно навстречу друг другу вышли два поезда. Скорость одного из них 63 км/час. Какова скорость второго, если поезда встретились через 4 часа?

2. Найди значение выражения

$$(7532 - 7183) \cdot 28 + 204 \cdot 93 =$$

3. Решите уравнения

$$y - 4325 = 346$$

$$x \cdot 18 = 108$$

4

вариант.

1. Реши задачу.

Через сколько секунд встретятся две ласточки, летящие на встречу друг другу, если скорость каждой из них 23 метра в секунду, а расстояние между ними 920 м.

2. Найди значение выражения

$$28\,051 + (90\,847 - 65\,403) \cdot 3 - 2\,895 =$$

3. Решите уравнения

$$9949 - y = 6957$$

$$224 : y = 32$$

5

вариант.

1. Реши задачу.

Из двух поселков, навстречу друг другу выехали одновременно велосипедист и мотоциклист. Скорость мотоциклиста 54 км/час, велосипедиста 16 км/час. Сколько километров проехал мотоциклист до встречи, если велосипедист проехал 48 км?

2. Найди значение выражения

$$(3\,932 - 3\,258) \cdot 24 + 502 \cdot 39 =$$

3. Решите уравнения

$$1202 - y = 722$$

$$y : 25 = 12$$

6

вариант.

1. Реши задачу.

Две лодки, расстояние между которыми 90 км, начали движение на встречу друг другу. Скорость одной из лодок 10 км /час, другой 8 км/час. Сколько часов понадобится лодкам, чтобы встретиться?

2. Найди значение выражения

$$19\,867 + (76\,535 - 40\,596) \cdot 3 - 7\,894 =$$

3. Решите уравнения

$$y + 4890 = 8979$$

$$y \cdot 40 = 360$$

7

вариант

1. Реши задачу.

По дорожке, длинна которой 200 метров, навстречу друг другу побежали два мальчика. Один из них бежал со скоростью 5 м/сек. Какова скорость второго мальчика, если встретились они через 20 сек?

2.Найди значение выражения

$$(5\ 284 - 5\ 035) \cdot 16 + 309 \cdot 28 =$$

3.Решите уравнения

$$3452 - x = 1768 \quad y : 35 = 8$$

8

вариант

1. Реши задачу.

Два поезда выехали навстречу друг другу. Скорость одного из них 35 км/час, другого 29 км/час. Какое расстояние между поездами было сначала, если встретились они через 5 часов?

2.Найди значение выражения

$$28\ 051 + (90\ 847 - 65\ 403) \cdot 3 - 2\ 895 =$$

3.Решите уравнения

$$X - 2516 = 1360$$

$$15 \cdot Y = 105$$

9

вариант

1. Реши задачу.

Из двух поселков навстречу друг другу выехали два всадника. Скорость одного из них 13 км/час, встретились они через 4 часа. С какой скоростью двигался второй всадник, если расстояние между поселками 100 км.

2.Найди значение выражения

$$19\ 867 + (76\ 535 - 40\ 596) \cdot 3 - 7\ 894 =$$

3.Решите уравнения

$$x - 1804 = 2493$$

$$b : 45 = 7$$

10

вариант

1. Реши задачу.

Два всадника выехали одновременно навстречу друг другу из двух пунктов, расстояние между которыми 100 км. Всадники встретились через 4 ч. Найдите скорость первого всадника, если скорость второго - 13 км/час.

2. Найди значение выражения

$$(1125 - 75) \cdot 18 + 4328 =$$

3. Решите уравнения

$$1457 + y = 3569$$

$$145 : c = 5$$

Русский язык

2 класс

ДИКТАНТ С ГРАММАТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ.

Вариант 1.

Катя читала книгу. Вася писал письмо бабушке. Собака Дуня грызла косточку. Кот Барсик спал на ковре. Ему снилось теплое молоко.

(20 слов)

- Подчеркнуть имена собственные.
- Составить схему четвертого предложения.

Слова из словаря: учитель, стакан, ворона.

Вариант 2.

Трудная задача.

Школьник Игорь спешит решить задачу. Задача очень трудная. Надо чуть-чуть подумать. Удача придёт. Игорь решит задачу.

(17 слов)

- Составить схему первого предложения.
- Подчеркнуть главные члены в последнем предложении.

Слова из словаря: лопата, барабан, пальто.

Вариант 3.

Утро в лесу.

Хорошо в лесу! Трава покрыта росой. Лес оживает. Поют птицы. Скачут белки. Бегают зайцы. А за кустом спряталась лисица.

(18 слова)

- *Подчеркнуть имена собственные и предлоги.*
- *Разделить на слоги для переноса, слова: утром, лес, рыжие.*

Слова из словаря: молоток, собака, тетрадь.

Вариант 4.

Вечером.

Под столом спит собака Альма. На диване лежит кот Мурзик. В кресле сидит кошка Сильва. Их хозяйка Таня учит уроки.

(20 слов)

- *Подчеркнуть предлоги.*
- *Подчеркнуть имена собственные.*
- *Слова из словаря: барабан, топор, молоток.*

Вариант 5

Летом.

Витя и Зоя живут в деревне. Витя и пес Тузик встают рано и гуляют у реки. Зоя любит гулять в лесу.

(21 слов)

- *Подчеркнуть предлоги и первую букву в именах собственных.*
- *Составить схему последнего предложения.*
- *Слова из словаря: машина, тарелка, ветер.*

Вариант 6.

Скоро лето.

Скоро наступит лето. Ребята уедут отдыхать. Я поеду в деревню Дубровку. Там есть река Исеть. Старший брат Вова научит меня плавать.

(21 слова)

- *Подчеркнуть предлоги.*
- *Подчеркнуть имена собственные.*

Слова из словаря: корова, молоко, коньки.

СПИСЫВАНИЕ С ГРАММАТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ:

Вариант 1.

Наш двор.

Это наш двор. Двор большой. Тут много ребят. Я с ними дружу. Мы играем вместе. Мы вместе учимся.

(18 слов)

- *Подчеркнуть первую букву в каждом предложении.*
- *Составить схему последнего предложения.*

Слова из словаря: машина, ветер.

Вариант 2.

Прогулка.

Костя и Толя вышли гулять. К ним подошёл Олег. Мальчики гуляли два часа. Начал капать дождь. Ребята вернулись домой.

(19 слов)

- *Подчеркнуть имена собственные.*
- *Подчеркнуть первую букву в каждом предложении.*

Слова из словаря: молоток, лопата, пальто.

Вариант 3.

В лесу.

Было жарко. Лева, Степя и Варя гуляли в лесу. Они услышали шум. Это рычала Жулька. Она нашла ежа.

(18 слов)

- *Подчеркнуть имена собственные.*

- *Выделить главные члены в третьем предложении.*

Слова из словаря: учитель, пальто, барабан.

Вариант 4.

Уборка.

Мы все были дома. У нас уборка. Нина мыла стаканы. Андрей вытирал пыль. Мы работали дружно.

(16 слов)

- *Подчеркнуть первую букву в каждом предложении.*
- *Выделить главные члены в третьем предложении.*

Слова из словаря: молоток, пальто, барабан.

Вариант 5.

Кошка Мурка.

Все ушли. Дима гулял. Дома кошка Мурка. На полке была рыба. Мурка ела рыбу. Мурка сыта, а мы без рыбы.

(20 слово)

- *Составить схему третьего предложения.*
- *Подчеркнуть первую букву в каждом предложении.*

Слова из словаря: молоток, пальто, барабан.

3

класс

ДИКТАНТ С ГРАММАТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ.

Вариант 1.

Друзья.

Костя жил летом у Славы. У дома сад и огород. Друзья помогали по дому. Они носили воду из ручья. Вечером все сидели на крыльце. Мальчики любили слушать сказки бабушки Марии.

(30 слов)

- *Подчеркнуть первую букву в именах собственных*

- *Подчеркнуть слова с разделительным мягким знаком*
- *Слова из словаря: Огород, овощи, корзина*

Вариант 2.

Парк зверей.

На улице Садовой есть парк. Тут живут звери. Возле обезьян всегда народ. Ребятам очень нравится большой слон. Он качает головой. Слон просит хлеб или сахар.

(25 слов)

- *Подчеркнуть главные члены в последнем предложении*
- *В первом предложении подчеркнуть имена собственные*
- *Слова из словаря: арбуз, костёр, песок*

Вариант 3

Кот Васька.

У Гриши жил кот Васька. Шуба у него густая. Хвост пушистый. Глаза хитрые. Днём Васька спит. Ночью ловит мышей. Васька ест сырое мясо, пьёт молоко.

(25 слов)

- *Подчеркнуть первую букву в именах собственных.*
- *Подчеркнуть слова с мягким знаком*
- *Слова из словаря: неделя, яблоко, одежда*

Вариант 4.

Весенние заботы.

Пришла весна. Дует тёплый ветер. Тётя Наташа работает на огороде. Она сажает овощи: помидоры, огурцы, капусту. Ей помогает Серёжа. Он носит воду. Дядя Семён поливает грядки.

(26 слов)

- *Подчеркнуть главные члены во втором предложении*
- *Подчеркнуть имена собственные*
- *Слова из словаря: пятница, суббота, воскресенье.*

Вариант 5.

На даче.

Летом Юра и Коля жили на даче. Дача у реки Волги. Ребята ходили на речку купаться. С ними собака Мухтар. После речки мальчики шли в лес собирать ягоды.

(28 слов)

- *Подчеркнуть первую букву в именах собственных.*
- *Подчеркнуть предлоги*
- *Слова из словаря: месяц, посуда, тарелка*

Вариант 6.

На реке.

Чудесное утро. Кругом тишина. Только камыши шумят у берега. Мы с братом Димой сидим у самой воды. Вот клюнула рыба. Я тащу леща. Брат хвалит меня. Хорош рыбак! (28 слов)

- *Подчеркнуть главные члены в третьем предложении*
- *Подчеркнуть слова с сочетанием жи – ши, ча – ща, чу - шу.*
- *Слова из словаря: пятница, суббота, воскресенье.*

СПИСЫВАНИЕ С ГРАММАТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ:

Вариант 1.

Семья

Наша семья большая. Вечером мы собираемся дома. Мама готовит ужин. Папа помогает маме. Бабушка вяжет. Сестра шьет платье. Брат играет в кубики. Я читаю сказки.

(25 слова)

- *Подчеркнуть главные члены в последнем предложении*
- *Составить схему второго предложения.*
- *Слова из словаря: пятница, суббота, воскресенье.*

Вариант 2.

Ледоход

Ребята стояли на берегу реки. По реке плыл лед. На одной льдине была собака Жучка. Она жалко выла. Рома подтянул палкой льдину к берегу. Жучка прыгнула на берег.

(28 слов)

- *Подчеркнуть главные члены в первом предложении*
- *Подчеркнуть имена собственные*
- *Слова из словаря: пятница, суббота, воскресенье.*

Вариант 3.

В деревню.

Я летом поеду к бабушке в деревню. На нашем участке живут корова Зорька и коза Маня. Их сторожит собака Булька.

(20 слов)

- *Подчеркнуть главные члены в последнем предложении*
- *Подчеркнуть имена собственные*
- *Слова из словаря: пятница, суббота, воскресенье.*

Вариант 4.

В роще.

Вот река Кама. На берегу роща. У реки Пётр Иванович пас стадо. Весь день мы были в роще. Маленькая Надя рвала ягоды. Я искал грибы.

(25 слов)

- *Подчеркнуть первую букву в именах собственных.*
- *Подчеркнуть главные члены в третьем предложении*

- *Слова из словаря: картофель, ранец, портфель*

Вариант 5.

Дежурные.

Сегодня дежурят Саша Клёнов и Маша Носова. Ребята проветрили класс. Саша вымыл доску. Маша раздала тетради. Прозвенел звонок. В класс вошла Анна Владимировна. Дети встали. Начался урок.

(27 слов)

- *Подчеркнуть первую букву в именах собственных.*
- *Во втором предложении разделить слова на слоги*
- *Слова из словаря: погода, валенки, газета*

Вариант 6.

Весна

Наступила весна. Возвращаются к нам грачи, скворцы, ласточки, чижи. Дети бегут к реке с удочками, гуляют по лесу. А в лесу стрекочут сороки, стучат дятлы, трещат дрозды. Хорошо весной!

(29 слов)

- *Во втором предложении разделить слова на слоги*
- *Подчеркнуть первое слово в каждом предложении*
- *Слова из словаря: погода, валенки, газета*

4

класс

ДИКТАНТ С ГРАММАТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ:

Вариант 1.

Лето.

Ребята бегут на пруд. На берегу большой луг. На лугу густая зеленая трава. Там идет покос. Весь народ работает на покосе. Дед Василий кладет сено на воз. Петя влез на Воз. Конь Орлик стоял тихо. Ефим повел лошадь во двор. Траву дали теленку и корове Милке.

(46 слов)

- *Подчеркнуть подлежащее и сказуемое в первом предложении.*

- Подчеркнуть парные звонкие и глухие согласные на конце слов.
- Подчеркнуть первую букву в именах собственных.

Слова из словаря: минута, обед, шофер, цыпленок, костюм

Вариант 2.

Как живет белка.

Наступила весна. Проснулся дремучий лес. Оделся он зелёной листвой. Стали птички вить гнезда. Принялась белка устраивать себе гнездо. Выбрала она высокое дерево и начала таскать туда сухие прутики, листья и травку. Сделала себе маленький теплый домик. Скоро у белочки появились бельчата.

(41 слово)

- Подчеркнуть главные члены предложения в первом и втором предложениях.
- Выделить в словах смягчающий и разделительный мягкий знак.
- Составить схему последнего предложения.

Слова из словаря: минута, обед, шофер, лягушка, театр

Вариант 3.

Почта.

В каждом городе есть почта. Там работают почтальоны. Почтальоны разносят письма по домам. Письма приходят на почту из разных городов. Наш учитель Сергей Иванович получает письма от своих учеников. Его ученик Коля Чернов сейчас строитель. Он часто пишет письма Сергею Ивановичу. (41 слово)

- Подчеркнуть имена собственные.
- Подчеркнуть главные члены предложения в третьем предложении.
- Выделить предлоги.

Слова из словаря: минута, обед, шофер, спасибо, портрет

Вариант 4.

Дежурные.

Дежурные идут в школу раньше. Надо вымыть доску, полить цветы. Сегодня дежурит Леня Гришин и Оля Морозова. Леня открыл окно. Оля вытерла пыль. Пришла учительница Елена Петровна. В классе чисто. Скоро начнется первый урок. Звенит звонок.

(36 слов)

- *Подчеркнуть мягкий знак на конце слов.*
- *В восьмом предложении подчеркнуть главные члены предложения.*
- *В словах первого предложения выделить ударение.*
- *Слова из словаря: Россия, русский, экскурсия.*

Вариант 5.

Котёнок.

У Зины жил рыжий котёнок. Он был очень смешной. Звали котенка Пушок. Любил Пушок спать на столе. Один раз на стол поставили корзинку. Пушок залез в корзинку и уснул. Корзинку унесли в чулан. Хватились – нет котёнка. Только вечером вспомнили про корзинку.

(40 слов)

- *Подчеркнуть имена собственные.*
- *Выделить предлоги.*
- *В первом предложении подчеркнуть главные члены.*

Слова из словаря: Россия, русский, экскурсия, фамилия

Вариант 6.

Кукушка.

Наступила весна. Птицы вьют гнёзда. Сидят на яйцах. Другие птицы уже кормят птенцов. Только кукушка гнезда не вьет. Найдёт кукушка чужое гнездо – снесет яйцо. А сама улетит. Другая птица высиживает яйцо кукушки и кормит чужого птенца.

(36 слов)

- *Подчеркнуть главные члены предложения во втором предложении.*
- *Подчеркнуть слова с разделительным мягким знаком.*
- *Составить схему четвертого предложения.*
- *Слова из словаря: Россия, русский, экскурсия, фамилия*

СПИСЫВАНИЕ С ГРАММАТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ:

Вариант 1.

Полкан.

У Коли ж...ве т с..бака Полкан. Коля учит собаку служ...ть. Коля и Полкан пришли к реке. Мальчик кинул палку в р...ку. Полкан поплыл по в...де. Собака достала палку. Коля угостил Полкана корочкой хлеба.

(32 слова)

- *Вставить пропущенные буквы.*
- *Выделить предлоги.*

Слова из словаря: обед, мешок, магазин.

Вариант 2.

Гроза.

Поднялась за рекой большая тёмная туча. Пронесся по вершинам деревьев сильный ветер. Зашумели, закачались деревья. Закружились листья. Упали первые капли дождя. Сверкнула молния, ударил гром. Хлынул проливной дождь. Скоро опять показалось солнце. Оно согрело землю. В лесу появилось много грибов.

(39 слов)

- *Подчеркнуть слова с разделительным мягким знаком.*
- *Выделить предлоги*
- *Подчеркнуть имена собственные.*

Слова из словаря: обед, мешок, магазин.

Летом.

Витя и Зоя живут в деревне Липки. Деревня стоит на берегу оз...ра Круглое. Ребята встают рано. Витя и пес Дружок идут на р...чку. Зоя и ее подруга любят гулять по л...су. Там р...машки и лютики. Дети любят родные места.

(38 слов)

- *Вставить пропущенные буквы.*
- *Подчеркнуть имена собственные.*
- *Выделить предлоги.*

Слова из словаря: минута, спасибо, ягода, малина

Окружающий мир

класс

2

Вариант 1

1. Запиши название объектов живой природы.

Солнце, камень, Луна, гриб.

Ответ. _____

2. Установить последовательность. Запишите её в строке ответа.

- Шерстяная одежда
- Овца
- Шерстяная ткань
- Шерстяная нить
- Шерсть

Ответ. _____

3. Запишите, какие растения относятся к деревьям.

- Растения, от которых от корня отходит один толстый стебель – ствол.
- Растения, у которых стебли мягкие и сочные.
- Растения, у которых один стебель твёрдый и одревесневший.
- Растения, у которых несколько довольно тонких стеблей – стволиков.

Ответ. _____

4. Запишите, какая птица относится к насекомоядным.

Орёл, дятел, скол, снегирь.

Ответ. _____

5. Как называется самая высокая часть холма или горы? Запиши ответ.

Подошва, вершина, склон.

Ответ. _____

6. Запиши название внутреннего органа, в котором есть железы, выделяющие сок, способный переварить пищу.

Кишечник, желудок, печень, лёгкие.

Ответ. _____

7. Какая профессия не относится к сельскому хозяйству? Запиши.

Доярка, сталевар, агроном, зоотехник.

Ответ. _____

Вариант 2

1. Запиши название объектов неживой природы.

Рыба, озеро, трава, насекомое.

Ответ. _____

2. Установить последовательность. Запишите её в строке ответа.

- Бумага
- Дерево
- Книга
- Древесина

Ответ. _____

3. Запишите, какие растения относятся к травянистым.

- Растения, от которых от корня отходит один толстый стебель – ствол.
- Растения, у которых стебли мягкие и сочные.
- Растения, у которых один стебель твёрдый и одревесневший.
- Растения, у которых несколько довольно тонких стеблей – стволиков.

Ответ. _____

4. Запишите название культурного растения.

Незабудка, берёза, крыжовник, крапива.

Ответ. _____

5. Как называется место, впадения реки в море, озеро или другую реку? Запиши ответ.

Устье, приток, исток, русло.

Ответ. _____

6. Запиши название внутреннего органа человека, в котором заканчивается переваривание пищи.

Кишечник, лёгкие, сердце, мозг

Ответ. _____

7. Какая профессия не относится к строительству? Запиши.

Продавец, каменщик, маляр, сварщик.

Ответ. _____

Вариант 3

1. Запиши название объекта, который не относится к природе.

Ветер, книга, свинья, утконос.

Ответ. _____

2. Установить последовательность. Запишите её в строке ответа.

- Баранка
- Мука
- Зерно
- Тесто
- Печь

Ответ. _____

3. Запишите группу, в которой перечислены только травы.

- Сосна, дуб, клён.
- Подорожник, репейник, крапива.
- Ель, орешник, одуванчик

Ответ. _____

4. Запиши название хищной птицы.

Воробей, клёт, снегирь, сова.

Ответ. _____

5. Как называется место, из которого река берёт своё начало? Запиши ответ.

Устье, приток, исток, русло.

Ответ. _____

6. Запиши название внутреннего органа человека, который отвечает за чувства, мысли, и движение человека.

Желудок, лёгкие, сердце, мозг.

Ответ. _____

7. Какая профессия не относится к промышленности? Запиши.

Сталевар, ткачиха, учитель, металлург.

Ответ. _____

Вариант 4

1. Запиши название объекта, который относится к неживой природе.

Почва, растения, рыбы, осадки, человек.

Ответ. _____

2. Установить последовательность. Запишите её в строке ответа.

- Художник по росписи посуды
- Глина
- Ваза
- Гончар
- Печь

Ответ. _____

3. Запишите, какие растения относятся к кустарникам.

- Растения, от которых от корня отходит один толстый стебель – ствол.
- Растения, у которых стебли мягкие и сочные.
- Растения, у которых один стебель твёрдый и одревесневший.
- Растения, у которых несколько довольно тонких стеблей – стволиков.

Ответ. _____

4. Запиши название дикорастущего растения.

Крыжовник, осока, пшеница, яблоня.

Ответ. _____

5. Что из перечисленного может быть плоским или холмистым? Запиши ответ.

Водоёмы, холмы, горы, равнины.

Ответ. _____

6. Запиши название внутреннего органа человека, который отвечает за чувства, мысли, и движение человека.

Желудок, лёгкие, сердце, мозг.

Ответ. _____

7. Какая профессия относится к торговле? Запиши.

Кассир, пчеловод, шофёр, кузнец.

Ответ. _____

Вариант 5

1. Запиши название объекта, который относится к живой природе.

Воздух, растения, солнце, рыбы, пресмыкающиеся, горы.

Ответ. _____

2. Установить последовательность. Запишите её в строке ответа.

- Печь

- Зерно
- Баранка
- Мука
- Тесто

Ответ. _____

3. Запишите группу, в которой перечислены только деревья.

- Лиственница, дуб, рябина.
- Малина, смородина, черника.
- Мать-и-мачеха, кедр, осина.

Ответ. _____

4. Запиши название хищной птицы.

Куропатка, скворец, ястреб, ласточка.

Ответ. _____

5. Как называется самая высокая часть холма или горы? Запиши ответ.

Подошва, вершина, склон.

Ответ. _____

6. Запиши название органа помощи, которого человек вдыхает и выдыхает воздух.

Кишечник, лёгкие, сердце, мозг.

Ответ. _____

7. Какая профессия относится к торговле? Запиши.

Кассир, пчеловод, шофёр, кузнец.

Ответ. _____

Вариант 6

1. Запиши название объекта, который относится к неживой природе.

Куст, мухомор, самолёт, ручей, камень.

Ответ. _____

2. Установить последовательность. Запишите её в строке ответа.

- Печь
- Батон
- Мука
- Зерно
- Тесто

Ответ. _____

3. Запишите, какие растения относятся к травам.

- Растения, от которых от корня отходит один толстый стебель – ствол.
- Растения, у которых стебли мягкие и сочные.
- Растения, у которых один стебель твёрдый и одревесневший.
- Растения, у которых несколько довольно тонких стеблей – стволиков.

Ответ. _____

4. Запиши название дикорастущего растения.

Фасоль, осока, гречка, лопух.

Ответ. _____

5. Как называется место, из которого река впадает в другую реку или водоём? Запиши ответ.

Устье, приток, исток, русло.

Ответ. _____

6. Запиши, какой внутренний орган человека управляет работой всего организма.

Кишечник, лёгкие, сердце, мозг.

Ответ. _____

7. Какая профессия относится к сельскому хозяйству? Запиши.

Строитель, музыкант, комбайнёр, кондуктор.

Ответ. _____

Вариант 7

1. Запиши название объекта, который относится к живой природе.

Вода, муравьед, трава ручей, камень.

Ответ. _____

2. Установить последовательность. Запишите её в строке ответа.

- Глина
- Кувшин
- Гончар
- Печь
- Художник по росписи посуды

Ответ. _____

3. Запишите группу, в которой перечислены только деревья.

- Лиственница, дуб, рябина.
- Малина, смородина, черника.
- Мать-и-мачеха, кедр, осина.

Ответ. _____

4. Запишите, какая птица относится к насекомоядным.

Тетерев, сова, ласточка, сокол.

Ответ. _____

5. Что из перечисленного может быть плоским или холмистым? Запиши ответ.

Водоёмы, холмы, горы, равнины.

Ответ. _____

6. Запиши название внутреннего органа, который увеличивается в объём при дыхании.

Грудь, лёгкие, сердце, печень.

Ответ. _____

7. Какая профессия не относится к торговле? Запиши.

Продавец, программист, кассир, буфетчица.

Ответ. _____

Вариант 7

1. Запиши название объекта, который не относится к природе.

Гвоздь, камень, луна, воздух.

Ответ. _____

2. Установить последовательность. Запишите её в строке ответа.

- Художник по росписи посуды
- Глина
- Ваза
- Гончар
- Печь

Ответ. _____

3. Запишите группу, в которой перечислены только лиственные растения.

- Ель, пихта, кедр,
- Шиповник, папоротник, берёза.
- Ива, вяз, черёмуха

Ответ. _____

4. Запишите, какая птица относится к травоядным.

Попугай, синица, королёк, скопа.

Ответ. _____

5. Как называется возвышение на равнинах? Запиши ответ.

Овраги, холмы, горы.

Ответ. _____

6. Запиши, какой внутренний орган человека называют «внутренней кухней».

Желудок, мозг, кишечник, печень.

Ответ. _____

7. Какая профессия относится к торговле? Запиши.

Художник, продавец, повар, гончар.

Ответ. _____

Вариант 8

1. Запиши название объекта, который относится к живой природе.

Воробей, глина, трава, снежинка, дождь.

Ответ. _____

2. Установить последовательность. Запишите её в строке ответа.

- Мёдосные травы
- Пчеловод
- Пчелы
- Нектар
- Соты
- Улей

Ответ. _____

3. Запишите группу, в которой перечислены только лиственные растения.

- Ель, пихта, кедр,
- Шиповник, папоротник, берёза.
- Ива, вяз, черёмуха

Ответ. _____

4. Запиши название культурного растения.

Фасоль, огурец, клевер, берёза.

Ответ. _____

5. Как называется углубление, по которому течёт река? Запиши ответ.

Приток, русло, исток, устье.

Ответ. _____

6. Запиши, какой внутренний орган человека похож на две розовые губки. С помощью его человек дышит

Кишечник, лёгкие, сердце, мозг.

Ответ. _____

7. Какая профессия относится к строительству? Запиши.

Портниха, сантехник, кондитер, плотник.

Ответ. _____

Вариант 9

1. Запиши название объекта, который относится к неживой природе.

Муха, камень, снег, черёмуха, облако.

Ответ. _____

2. Установить последовательность. Запишите её в строке ответа.

- Масло
- Корова
- Молоко
- Доярка
- Сливки

Ответ. _____

3.. Запишите группу, в которой перечислены только кустарники.

- Сирень, смородина, липа.
- Мать-и-мачеха, кедр, осина.
- Лиственница, дуб, рябина.

Ответ. _____

4. Запишите, какая птица относится к хищным.

Свиристель, скворец, ласточка, коршун.

Ответ. _____

5. Как называется глубокая длинная впадина по поверхности земли? Запиши ответ.

Холм, овраг, равнина, гора.

Ответ. _____

6. Запиши, в каком внутреннем органе человека пища окончательно переваривается и впитывается в кровь.

Желудок, лёгкие, кишечник, печень.

Ответ. _____

7. Какая профессия относится к промышленности? Запиши.

Буфетчица, маляр, машинист, портниха.

Ответ. _____

Вариант 10

1. Запиши название объекта, который не относится к природе.

Воздух, сахарный песок, шкаф, стекло, сыр.

Ответ. _____

2. Установить последовательность. Запишите её в строке ответа.

- Шёлк
- Нити
- Туговой шелкопряд
- Ткачиха
- Вечернее платье

Ответ. _____

3. Запишите группу, в которой перечислены только хвойные растения.

- Сосна, липа, клён,
- Ель, пихта, кедр,
- Шиповник, папоротник, берёза.

Ответ. _____

4. Запиши название дикорастущего растения.

Подсолнух, осока, гречка, ландыш.

Ответ. _____

5. Как называется река, впадающая в другую реку.

Устье, приток, исток, русло.

Ответ. _____

6. Запиши, в каком внутреннем органе человека пища окончательно переваривается и впитывается в кровь.

Желудок, лёгкие, кишечник, печень.

Ответ. _____

7. Какая профессия относится к транспорту? Запиши.

Лётчик, столяр, учитель, кондуктор.

Ответ. _____

3

класс

Вариант 1

1. Что не относится к признакам живых организмов?

- | | |
|------------|------------|
| 1) дыхание | 3) течение |
| 2) рост | 4) питание |

2. Что относится к характеристике семьи?

- 1) совместное хозяйство
- 2) свой язык
- 3) границы
- 4) государственные символы

3. Что относится к телам?

- 1) кислород
- 2) Луна
- 3) вода
- 4) соль

4. Какое свойство воздуха указано неверно?

- 1) прозрачен
- 2) серого цвета
- 3) не имеет запаха
- 4) бесцветен

5. Какое растение относится ко мхам?

- 1) черёмуха
- 2) ромашка
- 3) кактус
- 4) ягель

6. Какое животное относится к группе насекомых?

- 1) паук
- 2) дождевой червь
- 3) таракан
- 4) слизень

7. К какой системе органов относится мозг?

- 1) к опорно-двигательной
- 2) к кровеносной
- 3) к дыхательной
- 4) к нервной

8. Из чего делают бензин?

- 1) из торфа
- 2) из нефти
- 3) из железной руды
- 4) из природного газа

9. Какое растение относится к зерновым культурам?

- 1) капуста
- 2) тимофеевка
- 3) рожь
- 4) лён

Вариант 2

1. Что отличает человека от других живых существ?

- 1) движение
- 2) размножение
- 3) разум
- 4) дыхание

2. Что относится к характеристике страны?

- 1) государственные символы
- 2) государственный танец
- 3) цвет кожи
- 4) родной язык

3. Какое травянистое растение является культурным?

- 1) лук
- 2) осот
- 3) крапива
- 4) лебеда

4. Что относится к веществам?

- 1) Солнце
- 2) крахмал
- 3) шар
- 4) шуруп

5. Какое растение относится к водорослям?

- 1) папоротник
- 2) кувшинка
- 3) водяной орех
- 4) морская капуста

6. Какое животное относится к группе пресмыкающихся?

- 1) черепаха
- 2) каракатица
- 3) жаба
- 4) кальмар

7. Какой орган относится к кровеносной системе?

- 1) почки
- 2) лёгкие
- 3) сердце
- 4) мозг

8. Какое полезное ископаемое используется как топливо?

- 1) глина
- 2) известняк
- 3) торф
- 4) гранит

9. Какое растение выращивают на корм домашним животным?

2) дождевой червь 4) корень

9. Что такое растениеводство?

- 1) выращивание культурных растений 2) наука о растениях
3) сельское хозяйство 4) изготовление продуктов питания

Вариант 4

1. Какого царства живой природы не существует?

- 1) животные 2) цветы 3) бактерии 4) грибы

2. Что относится к характеристике народа?

- 1) территория 2) национальный костюм
3) совместное хозяйство 4) столица

3. Как называется виноградный сахар?

- 1) соль 3) сода
2) крахмал 4) глюкоза

4. Какой газ выделяют при дыхании живые существа?

- 1) кислород 3) азот
2) водород 4) углекислый газ

5. Найди лишнее растение.

- 1) сосна 3) папоротник
2) пихта 4) ель

6. Как называется группа животных, которые вскармливают детёнышей молоком?

- 1) земноводные 3) звери
2) иглокожие 4) рептилии

7. Какой орган относится к системе кровообращения?

- 1) почки 3) сердце
2) лёгкие 4) мозг

8. Какое полезное ископаемое самое прочное?

- 1) глина 3) торф

- 2) известняк 4) гранит

9. Какое растение выращивают на корм домашним животным?

- 1) клевер 3) хлопчатник
2) пшеницу 4) рис

Вариант 5

1. Как называется наука, изучающая живую природу?

- 1) астрономия 2) биология 3) экология 4) филология

2. Кто является главой государства в нашей стране?

- 1) император 2) король
3) президент 4) султан

3. С помощью йода можно определить:

- 1) крахмал 3) соду
2) соль 4) кислоту

4. Какое свойство воздуха указано верно?

- 1) непрозрачен 3) имеет запах
2) голубого цвета 4) бесцветен

5. Какое растение не относится к цветковым?

- 1) черёмуха 3) ромашка
2) морская капуста 4) кактус

6. К какой группе животных относятся кит, дельфин и тюлень?

- 1) к рыбам 3) к зверям
2) к земноводным 4) к рептилиям

7. Какая система органов управляет деятельностью организма?

- 1) нервная 3) кровеносная
2) пищеварительная 4) органы дыхания

8. Где добывают каменный уголь?

- 1) в шахте 3) в скважине
2) в карьере 4) в море

9. Какую часть растения люди используют в пищу у петрушки, укропа, моркови?

- 1) листья 2) корни 3) плоды 4) семена

Вариант 6

1. Как называется прибор для изучения крошечных, не видимых глазом организмов?

- 1) телескоп 2) фоноскоп 3) бинокль 4) микроскоп

2. Укажи резиденцию главы нашего государства.

- 1) Белый дом 2) Московский Кремль
3) Букингемский дворец 4) Эрмитаж

3. Какое вещество на кухне может быть опасно?

- 1) сахар 3) сода
2) крахмал 4) кислота

4. Что происходит с воздухом при нагревании?

- 1) кипит 3) сжимается
2) расширяется 4) превращается в воду

5. Как называется наука о растениях?

- 1) биология 3) ботаника
2) зоология 4) химия

6. Сколько птиц перечислено пингвин, летучая мышь, страус, белка-летяга?

- 1) одна 3) три
2) две 4) четыре

7. Что такое система органов?

- 1) органы, которые находятся в одной части тела
2) органы, выполняющие общую работу
3) весь организм человека

4) органы, которые работают хорошо

8. Что образуется при разрушении гранита?

- 1) известняк 3) торф
2) каменный уголь 4) песок

9. Какое растение относится к прямым культурам?

- 1) свёкла 2) тимофеевка 3) ячмень 4) хлопчатник

Вариант 7

1. Какое утверждение верно?

- 1) Природа не сможет существовать без человека.
2) Человек не сможет жить без природы.
3) Реки относятся к живой природе.
4) Микробы – это неживая природа.

2. Что общего имеют члены семьи?

- 1) отчество 2) имя 3) фамилию 4) возраст

3. Как называется наука, изучающая вещества?

- 1) биология 3) химия
2) математика 4) экология

4. Почему растения не вымерзают зимой под снегом?

- 1) воздух при нагревании расширяется
2) воздух при охлаждении сжимается
3) воздух плохо проводит тепло

5. Какое растение относится к хвойным?

- 1) кедр 2) папоротник 3) ягель 4) осока

6. Какая группа животных развивается так: икринка – головастик – взрослая особь?

- 1) млекопитающие 3) птицы
2) пресмыкающиеся 4) земноводные

7. Как называется наука, изучающая строение тела человека?

- 1) ботаника
- 2) зоология
- 3) биология
- 4) анатомия

8. Какое полезное ископаемое называют камнем плодородия?

- 1) каменный уголь
- 2) торф
- 3) гранит
- 4) нефть

9. Какой материк является родиной картофеля?

- 1) Австралия
- 2) Южная Америка
- 3) Африка
- 4) Антарктида

Вариант 8

1. Чем полезны бактерии?

- 1) помогают переваривать пищу
- 2) их добавляют в тесто
- 3) очищают воздух
- 4) делают из молока йогурт

2. Что относится к символам государства?

- 1) танец
- 2) герб
- 3) язык
- 4) столица

3. Какое вещество используют только в разбавленном виде?

- 1) сахар
- 2) соду
- 3) крахмал
- 4) уксусную кислоту

4. Как ты можешь помочь в охране воздуха?

- 1) жечь костры
- 2) меньше дышать
- 3) сажать растения
- 4) не открывать окна

5. Какие растения живут в воде?

- 1) хвойные
- 2) папоротники
- 3) мхи
- 4) водоросли

6. Детёныши каких животных развиваются из икры?

- 1) пресмыкающихся
- 2) млекопитающих
- 3) рыб
- 4) птиц

7. Какой орган относится к другой системе?

- 1) головной мозг 3) спинной мозг
2) сердце 4) нервы

8. О чём идёт речь в тексте?

В нём часто встречаются раковины разнообразной формы и величины, потому что он образовался на дне морей и океанов из раковин и скелетов морских животных. Используют его в строительстве, а также как удобрение.

- 1) об известняке 3) о торфе
2) о жемчуге 4) о песке

9. Какую часть растения люди используют в пищу у лука, свёклы, моркови?

- 1) листья 2) корни 3) плоды 4) семена

Вариант 9

1. К неживой природе относятся:

- 1) человек, животные, растения, грибы, микробы;
2) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
3) Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.
4) облака, Земля, камни, человек, животные, растения

2. Укажи, кто не является главой государства.

- 1) президент 2) министр
3) король 4) султан

3. Какие организмы защищаются от врагов с помощью кислоты?

- 1) розы 2) пчелы 3) грибы 4) муравьи

4. Как используют то, что воздух плохо проводит тепло? Укажи неверный ответ

- 1) зимой носят шерстяную и пуховую одежду
2) в помещениях ставят двойные рамы
3) молодые саженцы в садах укрывают снегом
4) душные помещения проветривают

5. Найди неверное утверждение.

- 1) Мхи – жители воды.
2) У мхов нет корней, цветков и плодов с семенами.

3) У хвойных растений есть плоды – шишки.

4) Цветковые растения имеют цветки и плоды.

6. Какие животные откладывают яйца и насиживают их?

1) птицы 2) рыбы 3) млекопитающие 4) насекомые

7. Какой орган защищает внутренние части тела от повреждений, холода, бактерий?

1) скелет 2) живот 3) кожа 4) мышцы

8. Что из перечисленного относится к полезным ископаемым?

1) ножницы, ложки, вилки; 2) кирпич, бензин, известняк;

3) нефть, глина, торф. 4) древесина, бумага, овощи

9. Люди каких профессий не работают в растениеводстве?

1) садоводы 2) овощеводы 3) пчеловоды2 4) хлеборобы

Вариант 10

1. К живой природе относятся:

1) человек, животные, растения, грибы, микробы;

2) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;

3) Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

4) облака, Земля, камни, человек, животные, растения

2. Что относится к характеристике народа?

1) территория 2) национальный костюм

3) совместное хозяйство 4) столица

А3. Что происходит с промежутками между частицами в телах при нагревании?

1) сужаются 2) расширяются

3) не изменяются 4) исчезают

4. Воздух- это

1) смесь газов, пыли и пара;

2) любое вещество природы;

3) вещество, которое одновременно может находиться в разных состояниях:

жидком, твёрдом и газообразном.

5. Почему подснежники стали редко встречаться в природе?

1) из-за загрязнения окружающей среды

2) их поедают растительноядные животные

3) их обрывают ради красивых цветов

4) их вытаптывают

6. Какие животные почти всегда заботятся о своём потомстве?

- 1) млекопитающие 3) рыбы
2) пресмыкающиеся 4) насекомые

7. Какую роль в работе кожи не играет жир?

- 1) помогает переносить жару 2) помогает выполнять тяжёлую работу
3) делает кожу упругой 4) защищает кожу от ран

**4 класс
1 вариант**

1. Укажи объект живой природы.

- А) туман
Б) насекомое
В) радуга

2. Слово «ориентир» означает?

- А) север
Б) юг
В) восток

3. Образовалось из остатков древних гигантских растений, папоротников, плаунов, хвощей и тростников, оказавшихся под водой и занесённых илом, песком.

- А) торф
Б) каменный уголь
В) нефть

4. Какое время в тундре длится полярная ночь?

- А) 2 месяца
Б) 4 месяца
В) 6 месяцев

5. Укажи самое правильное значение воды.

- А) вода - источник жизни на Земле
Б) вода нужна всем растениям
В) вода нужна каждому человеку

6. Какое свойство воздуха позволяет нам видеть вокруг нас всё окружающее?

- А) отсутствие запаха
Б) прозрачность
В) бесцветность

7. Какое животное зоны степей не занесено в Красную книгу России?

- А) дрофа
Б) журавль-красавка
В) степной хорёк

8. Пустыни занимают...

- А) Огромную территорию в центральной части России
Б) Небольшую территорию по берегам северных морей
В) Небольшую территорию на юго-западе страны

2 вариант

1. Укажи объект живой природы.

- А) камень
- Б) птицы
- В) ветер

2. Прибор, который поможет определить стороны света?

- А) курвиметр
- Б) термометр
- В) компас

3. По версии одних учёных образовалось из остатков древних растений и животных, другие утверждают, что из минеральных веществ.

- А) каменный уголь
- Б) нефть
- В) природный газ

4. В тундре ...

- А) ярко выражены все четыре времени года, одинаковые по продолжительности
- Б) длинная суровая зима и жаркое лето
- В) длинная суровая зима и короткое прохладное лето

5. Какая часть всего Земного шара покрыта водой?

- А) одна вторая
- Б) одна четвёртая
- В) две третьих

6. Укажи, что такое воздух.

- А) воздух - это твёрдое вещество
- Б) воздух - это газообразное вещество
- В) воздух - это жидкое вещество

7. Какое растение зоны степей занесено в Красную книгу России?

- А) пион тонколистый
- Б) ковыль
- В) тюльпан

8. В пустыне

- А) жаркое продолжительное лето и прохладная короткая зима
- Б) короткое прохладное лето и холодная суровая зима
- В) ярко выделяются все четыре времени года

3

вариант

1. Что относится к живой природе

- А) растения
- Б) Солнце
- В) небо

2. Слово «компас» происходит от старинного английского слова «compass», означавшего в 13-14 веках:

- А) круг
- Б) прибор
- В) движущий

3. Образовалось из отмирающих болотных растений, которые опускаются на дно болот.

- А) торф
- Б) каменный уголь
- В) нефть

4. Главное занятие коренного населения тундры ...

- А) рыболовство
- Б) оленеводство
- В) земледелие

5. Какую часть от всех запасов воды на Земле составляет пресная вода?

- А) одну пятую
- Б) одну шестую
- В) одну треть

6. Из чего состоит воздух?

- А) из смеси жидких и твёрдых веществ
- Б) из смеси жидких веществ
- В) из смеси газов

7. Каким является ветер-суховей?

- А) сухим и холодным
- Б) сухим и горячим
- В) сухим и тёплым

8. Пустыни России ...

- А) каменные
- Б) песчаные
- В) глиняные

4

вариант

1. Чем отличается живая природа от неживой

- А) всё живое дышит, питается, растёт, развивается, размножается, умирает
- Б) всё живое передвигается, растёт, радуется, приносит потомство, умирает
- В) всё живое разговаривает, передвигается, растёт, размножается, умирает

2. Укажи промежуточные стороны горизонта.

- А) северо-запад
- Б) запад
- В) юго-восток

3. Часто сопутствует месторождениям нефти.

- А) торф
- Б) каменный уголь
- В) природный газ

4. Растения тундры ...

- А) низкие с широкими корнями
- Б) высокие с мощными корнями и широкими листьями
- В) низкорослые со стелющимися корнями и мелкими листьями

5. В каких состояниях вода находится в природе?

- А) твёрдое
- Б) жидкое
- В) газообразное
- Г) любое

6. Что на Земле очищает воздух?

- А) растения
- Б) горы
- В) метеостанции

7. Выбери, кто из представителей животного мира относится к зоне лесов.

- А) сайгак, дрофа, ящерица;
- Б) лось, кабан, медведь;
- В) волк, белая куропатка, песец

8. Какое лето бывает в степи?

- А) холодное и засушливое
- Б) тёплое и дождливое
- В) тёплое и засушливое

5

вариант

1. Природные объекты - это

- А) то, что создано нашей планетой
- Б) то, что создано природой
- В) то, что изготавливают на заводах и фабриках

2. Найди и укажи прибор, служащий для определения сторон горизонта.

- А) флюгер
- Б) будильник
- В) компас

3. Земледельцы используют его в качестве удобрения.

- А) торф
- Б) каменный уголь
- В) нефть

4. К растениям тундры относятся ...

- А) верблюжья колючка, саксаул, кактус
- Б) кедр, осина, пальма
- В) карликовая ива, мох, черника

5. Какое свойство есть у воды и у воздуха?

- А) текучесть
- Б) прозрачность
- В) горючесть

6. Кто из названных животных не залегает в спячку?

- А) белка;
- Б) бурый медведь;
- В) ёж

7. Основным занятием населения степей является:

- А) земледелие
- Б) рыболовство
- В) оленеводство

8. Растения пустыни...

- А) высокие, широколиственные
- Б) невысокие, с узкими листьями и корнями-луковицами
- В) невысокие, с узкими тонкими листьями и длинными корнями

1. Найди группу, в которой все предметы относятся к неживой природе.

- А) подберёзовик, воздух, известняк, звезда, вода
- Б) планета, вода, камень, небо, град
- В) море, камень, ландыш, почва, роза

2. Куда показывает стрелка на компасе?

- А) на север
- Б) на юг
- В) на запад

3. При бурении скважин вырывается из недр земли фонтанами маслянистой жидкости.

- А) торф
- Б) нефть
- В) природный газ

4. В тундре обитают ...

- А) тюлени, моржи, киты
- Б) песцы, лемминги, волки
- В) верблюды, лошади, коровы

5. Укажи дополнение к выводу о свойствах воды, вода - хороший ...

- А) напиток
- Б) лёд
- В) растворитель

6. Какую роль в жизни человека и природы играет лес?

- А) снабжает кислородом;
- Б) прекрасное пастбище для скота;
- В) защита от солнца в жаркие дни

7. Какое звено в цепи питания пропущено? Степные злаки – суслик – ?

- А) хомяк
- Б) дрофа
- В) степной орёл

8. Животные пустыни...

- А) в основном не крупные,, низкорослые, имеют защитный желтый окрас, быстро передвигаются, чаще ведут ночной образ жизни
- Б) крупные, имеют подкожный слой жира и густой мех
- В) в основном грызуны и птицы

1. Найди группу, в которой все предметы относятся к живой природе.

- А) Стрекоза, гриб, Земля, рыба
- Б) Цветок, заяц, муравей, камень, человек
- В) Лиса, рыба, муха, курица

2. Какие стороны горизонта вы знаете?

- А) 4 основных и 4 промежуточных
- Б) 4 основных и 2 промежуточных

В) 2 основных и 4 промежуточных

3. Хорошо впитывает влагу, поэтому используют для подстилки скоту.

А) торф

Б) каменный уголь

В) нефть

4. Какие насекомые разводятся в тундре летом в огромном количестве?

А) пчёлы

Б) бабочки

В) комары

5. Если сжимать воду в шприце, то она...

А) сожмется

Б) разожмется

В) останется неизменной

6. При дыхании живые существа поглощают из воздуха:

А) азот

Б) кислород

В) углекислый газ

7. Выбери название птицы, которую называют «доктором» леса.

А) снегирь;

Б) тетерев;

В) дятел

8. К степным птицам относятся:

А) белые журавли, казарки, розовые чайки

Б) ястребы, кедровки, сойки

В) журавли-красавки, дрофы, пустельги

8

вариант

1. Что не относится к неживой природе?

А) камень

Б) вода

В) машина

2. Где используется гирокомпас?

А) в лесу

Б) в горах

В) в океане

3. Горит без дыма и даёт много тепла, что делает его эффективным горючим материалом.

А) каменный уголь

Б) нефть

В) природный газ

4. Какая птица тундры не занесена в Красную книгу?

А) белый журавль

Б) белая куропатка

В) краснозобая казарка

5. Какое состояние вода не может принимать?

А) жидкое

Б) твердое

В) плазма

6. Самый эффективный путь очистки воздуха?

- А) использование жидкого топлива
- Б) озеленение населённых пунктов
- В) фильтры

7. Экологические проблемы лесной зоны связаны.....

- А) с неумеренной охотой и браконьерством, вырубкой;
- Б) с неблагоприятными погодными условиями;
- В) с суровыми зимами

8. К животным пустыни относятся ...

- А) корсак, сайгак, тушканчик
- Б) рысь, лев, тигр
- В) морж, тюлень, медведь

9

вариант

1. Какое изделие изначально относилось к живой природе?

- А) телефон
- Б) стальные ножницы
- В) льняная скатерть

2. Традиционную для нас ориентировку по компасу ввели в 12 веке:

- А) испанские мореплаватели
- Б) арабские мореплаватели
- В) португальские мореплаватели
- Г) английские мореплаватели

3. Используют для отопления жилищ, для получения электрической энергии на теплоэлектростанциях, а из его смол изготавливают краски, пластмассы и другие вещества.

- А) каменный уголь
- Б) нефть
- В) природный газ

4. Тундровый заповедник расположен ..

- А) на полуострове Ямал
- Б) на полуострове Таймыр
- В) на Кольском полуострове

5. Благодаря какому природному явлению постоянно пополняются запасы подземных вод на Земном шаре?

- А) инею
- Б) круговороту воды
- В) Солнцу

6. Резиновый мяч прыгает. Какое свойство воздуха используется в этом случае?

- А) сжимаемость
- Б) расширение
- В) упругость

7. Охрана лесов – это:

- А) обязанность государства;
- Б) обязанность государства и долг каждого гражданина;
- В) забота самих обитателей леса

8. По какой причине в зоне степей не растут деревья?

- А) бедные почвы
- Б) сильные ветра
- В) недостаток влаги

1. Какое изделие изначально относилось к неживой природе?

- А) кирпич
- Б) лампочка
- В) мобильный телефон

2. Каким прибором кроме компаса пользуются моряки для ориентирования:

- А) линейкой
- Б) астролябией
- В) курвиметром

3. Продуктами переработки являются бензин, керосин, дизельное топливо, мазут, смазочные масла, пластмассы, синтетические волокна.

- А) торф
- Б) каменный уголь
- В) нефть

4. По каким причинам в тундре много болот и озер?

- А) постоянно идут дожди
- Б) многолетняя мерзлота не пропускает дождевую и талую воду на глубину
- В) из-за низкой температуры воздуха вода с поверхности почвы испаряется медленно

5. Вода является хорошим...

- А) загустителем
- Б) разрыхлителем
- В) растворителем

6. Какая особенность воздуха была использована изобретателями воздушного шара?

- А) воздух сжимаемый
- Б) воздух без цвета, без запаха
- В) тёплый воздух поднимается вверх

7. Какое животное надо включить в пищевую цепь:

Осина –лиса

- А) гусеница;
- Б) заяц;
- В) мышь

8. Пустынный заповедник:

- А) Баргузинский
- Б) Черные земли
- В) Приокско-Террасный