

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Важинский образовательный центр»**

---

**ПРИНЯТА**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 30.08.2023г

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказ № 132  
от 31.08.2023г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Основы биологии»**

Важины 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса разработана на основе следующих нормативных документов и материалов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

## **Структура программы**

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку с требованиями к результатам обучения; основное содержание курса с перечнем разделов; тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы, перечнем лабораторных работ и определением основных видов учебной деятельности школьников; требованием к уровню подготовки; список литературы.

Место предмета в учебном плане

На программу по внеурочной деятельности «Основы биологии» 34 часов, 1 час в неделю.

## **Общая характеристика курса**

Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

Результаты ОГЭ по биологии признаются образовательными организациями среднего профессионального образования как результаты вступительных испытаний по биологии.

Программа построена с учетом изучения общих биологических закономерностей разных биологических систем: организменный, надорганизменный, изучения идей, гипотез и теорий о целостности, системности природы, ее эволюции, в которых живые системы характеризуются как целостные, способные к саморегуляции и саморазвитию. Это будет способствовать формированию у школьников способности к критическому мышлению, приведения в систему биологических знаний.

**Цель программы:** *обеспечить* учащимся необходимый уровень усвоения биологических понятий, включенных в систему биологического образования.

**Задачи обучения:**

### ***Обучающие:***

- формирование устойчивого интереса к проблемам биологии.
- научить работе с учебной литературой, извлечению из нее важной информации, установлению взаимосвязи между отдельными фрагментами текста, так и между разными темами.
- научить работать с заданиями, отличающимися по своей формулировке, типологии, уровню сложности.
- научить приемам работы с информацией – от тренировки памяти до систематизации материала, его трансформации в текст, таблицу, график и обратно.
- научить распределить время для осмысления предложенных заданий и грамотного изложения знаний в тестовых заданиях, заданий с развернутым ответом и заданий с нестандартным решением.
- формирование элементов ИТ-компетенций.

### ***Развивающие:***

- развивать познавательные интересы к биологическим знаниям и проблемам состояния окружающей природной среды;
- способствовать развитию у обучающихся таких высших психических функций, как осмысленное восприятие, творческое воображение, мышление в понятиях, произвольная память, речь и др.
- привить обучающимся систему умственных действий и операций (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение и др.), позволяющих успешно решать разнообразные проблемы реальной жизни.

### ***Воспитывающие:***

- воспитание умения видеть, чувствовать, понимать, проявляя самостоятельность и творческую активность;
- формирование коммуникативной культуры, терпимость к чужому мнению, умения работать в группе;
- воспитывать аккуратность, чувство самоконтроля, взаимопомощи.

### **Содержание**

Содержание курса соответствует программе основной школы и нормативным документам ОГЭ. В соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников по биологии содержание курса поделено на 5 содержательных блоков. Содержание этих блоков направлено на активизацию, систематизацию знаний об основных положениях биологических законов, теорий, закономерностей, гипотез, строение и признаков биологических объектов; сущности биологических процессов и явлений; особенностей строения и жизнедеятельности организма человека.

### **Первый блок «Биология как наука»**

включает в себя задания, контролирующие знания: о роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей; методах изучения живых объектов (наблюдение, описание, измерение, эксперимент).

### **Второй блок «Признаки живых организмов»**

представлен заданиями, проверяющими знания: о строении, функциях и многообразии клеток, тканей, органов и систем органов; признаках живых организмов, наследственности и изменчивости; способах размножения, приемах выращивания растений и разведения животных.

### **Третий блок «Система, многообразие и эволюция живой природы»**

содержит задания, контролирующие знания: о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы (Животные, Растения, Грибы, Бактерии, Вирусы); классификации растений и животных (отдел (тип), класс); об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основе устойчивости биосферы и результате эволюции.

### **Четвертый блок «Человек и его здоровье»**

содержит задания, выявляющие знания: о происхождении человека и его биосоциальной природе, высшей нервной деятельности и об особенностях поведения человека; строении и жизнедеятельности органов и систем органов (нервной, эндокринной, кровеносной, лимфатической, дыхания, выделения, пищеварения, половой, опоры и движения); внутренней среде, об иммунитете, органах чувств, о нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности; санитарно-гигиенических нормах и правилах здорового образа жизни.

### **Пятый блок «Взаимосвязи организмов и окружающей среды»**

содержит задания, проверяющие знания: о системной организации живой природы, об экологических факторах, о взаимодействии разных видов в природе; об естественных и искусственных экосистемах и о входящих в них компонентах, пищевых связях; об экологических проблемах, их влиянии на собственную жизнь и жизнь других людей; о правилах поведения.

#### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Название разделов	К-во часов
1	«Биология как наука. Методы научного познания»	1
2	«Признаки живых организмов»	3
3	«Система, многообразие и эволюция живой природы»	7
4	Человек и его здоровье	15
5	Взаимосвязи организмов и окружающей среды	4
6	Работа по курсу. Анализ работ	1
7	Резервное время	3
	Итого	34

#### **Календарно-тематический план**

№ п/п	Название темы.раздела	Кол-во часов	Дата	
			план	факт

<b>«Биология как наука. Методы научного познания» (1 ч)</b>				
1	Биология как наука, ее достижения, методы познания живой природы. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира	1		
<b>«Признаки живых организмов» (3 ч)</b>				
2	Клеточное строение организмов – основа единства органического мира.	1		
3	Вирусы – неклеточные формы жизни	1		
4	Признаки живых организмов	1		
<b>Система, многообразие и эволюция живой природы (7 ч)</b>				
5	Царство Бактерии.	1		
6	Царство Грибы.	1		
7	Царство Растения. Морфология растений	1		
8	Царство Растений. Систематика растений	1		
9	Царство Животные. Беспозвоночные	1		
10	Царство Животные. Хордовые	1		
11	Учение об эволюции органического мира.	1		
<b>Человек и его здоровье (15 ч)</b>				
12	Сходство человека с животными и отличие от них.	1		
13	Нейро-гуморальная регуляция процессов	1		
14	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении	1		
15	Дыхание. Система дыхания	1		
16	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет	1		
17	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы	1		
18	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины	1		
19	Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения	1		
20	Покровы тела и их функции	1		
21	Размножение и развитие организма человека.	1		
22	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат	1		
23	Органы чувств, их роль в жизни человека	1		
24	Психология и поведение человека.	1		
25	Соблюдение санитарно- гигиенических норм и правил здорового образа жизни.	1		
26	Приемы оказания первой доврачебной помощи	1		
<b>Взаимосвязи организмов и окружающей среды (4 ч)</b>				
27	Влияние экологических факторов на организмы.	1		

	Приспособления организмов к различным экологическим факторам.			
28	Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе	1		
29	Экосистемная организация живой природы.	1		
30	Биосфера – глобальная экосистема.	1		
<b>Работа по курсу (1 ч)</b>				
31	Работа по курсу. Анализ работ	1		
<b>Резервное время (3 ч)</b>				
32	Резерв	1		
33	Резерв	1		
34	Резерв	1		
	Итого	34		

### Основная литература:

1. ЕГЭ и ОГЭ Биология. Большой справочник. Издательство Легион;
2. Биология Интерактивные дидактические материалы 6-11 классы; Интернет ресурсы:
  1. <https://bio-oge.sdangia.ru/>
  2. [www.bio.1september.ru](http://www.bio.1september.ru) – газета «Биология» - приложение к «1 сентября».
  3. <http://bio.1september.ru/urok/> - Материалы к уроку. Все работы, на основе которых создан сайт, были опубликованы в газете «Биология». Авторами сайта проделана большая работа по систематизированию газетных статей с учетом школьной учебной программы по предмету «Биология».
  4. [www.bio.nature.ru](http://www.bio.nature.ru) – научные новости биологии
  5. [www.edios.ru](http://www.edios.ru) – Эйдос – центр дистанционного образования
  6. [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) – учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»
  7. <http://ebio.ru/> - электронный учебник «Биология». Содержит все разделы биологии: ботанику, зоологию, анатомию и физиологию человека, основы цитологии и генетики, эволюционную теорию и экологию. Может быть рекомендован учащимся для самостоятельной работы.
  8. <http://djvu-inf.narod.ru/> - электронная библиотека
  9. <http://biology.ru/index.php> - Сайт является Интернет – версией учебного курса на компакт-диске «Открытая биология». Методические материалы подготовлены сотрудниками Саратовского Государственного Университета.