

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Важинский образовательный центр"**

**РАССМОТРЕНО и
ОДОБРЕНО**
педагогическим советом
протокол № 1
от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 128
от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Инфознайка»

пгт.Важины
2024

Пояснительная записка

Программа учебного курса "Инфознайка" является вспомогательной программой Центра образования естественно-научного и технологического профиля «Точка роста» в рамках нацпроекта «Образование» по курсу «Информатика» для обучающихся 12-14 лет.

Направленность (профиль) программы: техническая.

Уровень программы: базовый.

Актуальность программы обусловлена тем, что современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектоемкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется.

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.

Курс информатики в школе вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента общеучебных умений и навыков.

Педагогическая целесообразность программы заключается в использовании современных педагогических технологий и методов, таких как проектное обучение, дистанционные технологии, кейс-метод и др., вызывает наибольший интерес у детей и развивают навыки работы в проектной команде, коммуникативные и регулятивные навыки; программа разработана с опорой на общепедагогические принципы: актуальность, системность, доступность и результативность, поэтому занимаясь в объединениях, дети проявляют активность, самостоятельность и инициативность.

Адресат программы – обучающиеся 12-14 лет, проявляющие интерес к информатике.

Форма обучения по программе – очная.

Объём и срок освоения программы – 1 год, 17 ч.

Особенности организации образовательного процесса – программа предназначена для разновозрастной группы постоянного состава.

Режим занятий – согласно расписанию: очно 1 раз в 2 недели по 1 часу.

Цели и задачи

Цель программы:

Формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами информационных технологий.

Задачи, связанные с

1) обучением:

развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика»,

- познакомить школьников с основными свойствами информации,
- научить их приемам организации информации,
- формирование общеучебных умений и навыков,
- приобретение знаний, умений и навыков работы с информацией,

- формирование умения применять теоретические знания на практике.

2) развитием:

- памяти, внимания, наблюдательности,
- абстрактного и логического мышления,
- творческого и рационального подхода к решению задач.

3) воспитанием:

- настойчивости, собранности, организованности, аккуратности
- умения работать в минигруппе, культуры общения, ведения диалога
- бережного отношения к школьному имуществу,
- навыков здорового образа жизни.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы;
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста и таблиц;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач;

- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме.

Программа рассчитана на учащихся 5 классов.

1. Содержание курса.

Учебный план.

№ п / п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с текстовым редактором Word.	1	0,5	0,5	
2.	Создание документа. Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок. Сохранение документа.	1	0,5	0,5	
3.	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	1	0,5	0,5	
4.	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов.	1	0,5	0,5	
5.	Оформление текста: выделение текста цветом	1	0,5	0,5	
6.	Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал. Нумерация и маркеры Изменение формата нумерации и маркировки Вставка специальных символов, даты и времени Проверка орфографии и грамматики Использование режима предварительного просмотра, разрыв страницы, изменение ориентации и размера страницы	1 1 1 1 1 1	0,5	0,5	

7.	Выравнивание текста по вертикали, установка полей, параметры печати	1	0,5	0,5	
8.	Форматирование разделов, создание и изменение нумерации страниц	1	0,5	0,5	
9.	Создаем деловые документы: справки, приказы, заявления и т.п.	1	0,5	0,5	
10.	Используем элементы рисования: автофигуры, заливка	1	0,5	0,5	
11.	Проверка орфографии и грамматики	1	0,5	0,5	
12.	Использование режима предварительного просмотра, разрыв страницы, изменение ориентации и размера страницы	1	0,5	0,5	
13.	Выравнивание текста по вертикали, установка полей, параметры печати	1	0,5	0,5	
14.	Форматирование разделов, создание и изменение нумерации страниц	1	0,5	0,5	
15.	Создаем деловые документы: справки, приказы, заявления и т.п.	1	0,5	0,5	
16.	Используем элементы рисования: автофигуры, заливка	1	0,5	0,5	
17.	Используем элементы рисования: линии, стрелки	1	0,5	0,5	
Итого		17	8,5	8,5	

Литература:

2. Учебники по информатике для 5 класса автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
3. Методические пособия к учебникам по информатике для 5 – 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
4. Информатика. 5-6 класс. Начальный курс: Учебник. 2-е изд., переработанное/ под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2007
5. Информатика. 5-11 классы: материалы к урокам, внеклассные мероприятия/ авт.-сост. Е.А. Пышная. – Волгоград: Учитель, 2009
6. Информатика. 5-7 классы: материалы к урокам/ авт.-сост. С.В. Сидорова. – Волгоград: Учитель, 2008