

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Важинский образовательный центр»**

Рассмотрено и одобрено
педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2023

Утверждено
приказом № 132
от 31.08.2023

**План мероприятий
ВСОКО
на 2023-2024 учебный год**

Цель : ВСОКО на 2023-2024 учебный год:

обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей, обучающихся школы.

Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает

- администрацию школы,
- методические объединения,
- педагогический совет.

Административный блок общеобразовательного учреждения (директор и его заместители) формирует концептуальные подходы к оценке

качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Методические объединения педагогов школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки и качества образования, используемых учителями.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

1) качества условий основных образовательных программ (ресурсное обеспечение образовательной деятельности)

2) качества содержания образования и образовательной деятельности (качество проектирования образовательной деятельности: программ, процессов);

3) качества результатов реализации основных образовательных программ (внутренней оценки результата образования и внешней оценки результата образования).

1) качество условий основных образовательных программ (ресурсное обеспечение образовательной деятельности)

- кадровое обеспечение; профессиональная компетентность педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;
- качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методическое, информационное обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение;
- качество финансово-экономической деятельности;
- качество организации питания;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

2) качество содержания образования и образовательной деятельности (качество проектирования образовательной деятельности: программ, процессов);

- основные образовательные программы;
- соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей;
- соответствие реализации учебных планов и рабочих программ ФГОС;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности и классного руководства;
- качество инновационной деятельности;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3) качество результатов реализации основных образовательных программ (внутренней оценки результата образования и внешней оценки результата образования)

- результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы;
- динамика здоровья обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов

№	Объект контроля	Методы контроля и обработки информации	Показатели (индикаторы)	Периодичность и примерные сроки	Форма обобщения, контроля	Ответственный
I. Качество результатов образовательного процесса						
1.	Предметные результаты обучения	Анализ результатов текущего оценивания, промежуточного и итогового контроля	<p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5».</p> <p>Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.</p> <p>Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение.</p> <p>Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля обучающихся 9, 11 классов, получивших документ об образовании особого образца.</p> <p>Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений.</p> <p>Результаты обучающихся по результатам административного контроля.</p>	<p>май</p> <p>декабрь май</p> <p>июнь-сентябрь</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	Приказ, справка, протоколы заседаний ШМО	Зам директора по УВР руководитель ШМО, учителя-предметники

			<p>Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов. Результаты независимой аттестации выпускников 9,11 классов (результаты ГИА 9,11 классов). Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ГИА по русскому языку и математике ниже установленного минимума).</p>	<p>В теч.2023/2024 уч.г. Август 2023 Август-сентябрь 2023</p>	<p>Приказ, справка, протоколы заседаний ШМО</p>	<p>Зам дир по УВР учителя-предметники</p>
--	--	--	--	---	---	---

2.	Метапредметные результаты обучения	Анализ результатов текущего оценивания, промежуточного и итогового контроля	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий)	В течение года.	Справка приказ	Зам дир по УВР
3.	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Мониторинговое исследование	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	В течение года.	Результаты диагностики	Зам дир по УВР., классные руководители
4.	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Мониторинговые исследования	Доля обучающихся, участвующих в школьных предметных олимпиадах. Доля обучающихся, победивших в муниципальных и региональных, всероссийских, международных предметных олимпиадах. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школы, района, области, России. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школы, района, области, России.	В течение года.	Приказ, протоколы заседаний МО	Зам дир по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники

5.	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Анонимное анкетирование	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросу качества образовательных результатов	Сентябрь Май	Аналитическая справка	Зам дир по УВР, ВР, педагог-психолог, классные руководители
II. Качество условий образовательного процесса						
1.	Материально-техническое обеспечение	Экспертиза, анкетирование	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей.	Апрель – май	Результаты самообследования Результаты анкетирования	Зам дир по УВР, завхоз, классные руководители
2.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Экспертиза	Соответствие ОУ нормам и требованиям СанПиН.	Август, 2023	Акты готовности Акты проверки Журналы Договор на обслуживание	Зам дир по УВР сестра медицинская, классные руководители
3.	Медицинское сопровождение и общественное питание	Экспертиза Анонимное анкетирование	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами. Наличие оборудованного медицинского кабинета. Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и	Сентябрь Май	Справка Результаты анкетирования	Зам дир по УВР, медицинская сестра

			общественном питании в ОУ.			
4.	Психологический климат в образовательном учреждении	Анонимное анкетирование	<input type="checkbox"/> Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам).	Январь	Результаты анкетирования	Зам дир по ВР, педагог-психолог
5.	Кадровое обеспечение	Экспертиза	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящие мастер-классы.</p>	Сентябрь, апрель	<p>Отчёты: ООО-1,</p> <p>Результаты самообследования</p>	Директор

6.	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Анонимное анкетирование, экспертиза	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в ОУ. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ. Доля педагогических работников, положительно высказавшихся о: - системе морального и материального - стимулирования качества образования в ОУ.	Апрель	Результаты анкетирования	Зам дир по ВР, классные руководители
III. Реализация образовательного процесса.						
1.	Основные образовательные программы	Экспертиза	Соответствие образовательной программы ФГОС, ФОП и контингенту обучающихся.	Май	Справка	Зам дир по УВР
2.	Реализация учебных планов и рабочих программ	Экспертиза	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Сентябрь	Справка Приказ	Зам дир по УВР руководители ШМО, учителя-предметники

3.	Программа развития образовательного учреждения	Экспертная оценка	Результаты реализации за 2022/2023 учебный год	Июнь	Протокол педсовета	Директор
4.	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Экспертная оценка Анонимное анкетирование	Уровень результатов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Доля родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о классном руководстве.	Март	Результаты анкетирования	Зам дир по ВР., педагог-психолог
5.	Удовлетворённость учеников и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в ОУ	Анонимное анкетирование	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности ОУ.	Май	Результаты анкетирования	Зам дир по УВР, ВР педагог-психолог, классные руководители
6.	Документооборот и нормативное правовое обеспечение	Экспертиза	Соответствие документооборота требованиям нормативных документов. Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений.	Май	Результаты самообследования	Директор
I V. Качество организации воспитательного процесса						
1.	Реализация дополнительных образовательных программ	Анонимное анкетирование	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся.	Апрель	Аналитическая справка	Зам дир по ВР, педагог-психолог

			Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.			
2.	Степень вовлеченности обучающихся в различные направления воспитательной работы	Анализ документов, анкетирование обучающихся и их родителей	Удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами	Декабрь Май	Анкетирование	Зам дир по ВР., педагог-психолог, классные руководители
3.	Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	Анализ документов, анкетирование обучающихся и их родителей	Социализация обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Август Апрель	Списки Справка	педагог-психолог, классные руководители Зам дир по ВР.
4.	Уровень сформированности и у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям	Мониторинговые исследования	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, от общей численности выпускников. Доля обучающихся, состоящих на учете, как совершившие правонарушения, пропускающие занятия без уважительных причин, от общей численности обучающихся.	Сентябрь В течение года	Справка Акты	Зам дир по ВР, классные руководители