

Информация о реализации программы «Развитие дистанционного обучения детей – инвалидов»

Дистанционное обучение детей с ОВЗ сопровождается удалённым тьютором по расписанию, согласованному с семьёй и школой. В день занятий по расписанию в установленное время ребёнок – инвалид включает компьютер, запускает программу Skype (программа для общения включает в себя видеорежим через веб-камеру и голосовое сопровождение). Удаленный тьютор выходит на связь с ребенком через видеозвонок. Занятие продолжается 30-45 минут. В процессе такого занятия тьютор даёт ребенку устные задания через голосовые сообщения в режиме видео или демонстрирует пример выполнения письменного задания в текстовом редакторе через переключение функции «Показать рабочий стол». Ребёнок – инвалид отвечает на устные задания тьютора в процессе занятия через голосовые сообщения в режиме видео или может задать вопрос по тому материалу, которые ему непонятен. Задания для самостоятельной или домашней работы ученику даёт тьютор на сайтах

На сайтах <http://blackboard.lengu.ru>, <http://iclass.home-edu.ru> дети с ОВЗ самостоятельно проходят тесты или выполняют практические работы, читают теоретический материал. Для этого они в удобное время включают компьютер, выходят на нужные сайты: <http://blackboard.lengu.ru> или <http://iclass.home-edu.ru>, вводят в окно логин и пароль для доступа в дистанционную среду обучения и попадают в свою личную область обучения, в которой есть по выбранному предмету теоретический материал, тесты, практические работы, тесты для самоконтроля.

Оценки за выполненные работы удаленный тьютор сообщает ребёнку разными способами:

- устно при общении по Skype во время занятия;
- за практические работы выставляет на сайте <http://dnevnik.ru>