

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Важинский образовательный центр»**

---

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете

25.03.2024

протокол № 4

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Важинский образовательный центр»  
за 2023 год**

## Оглавление

|      |  |
|------|--|
| 1.   |  |
| 1    | Аналитическая часть ..... 3  |
| 1.1  | Введение ..... 3   |
| 1.2  | Общие сведения об образовательной организации ..... 3  |
| 1.3  | Структура образовательного учреждения и система управления ..... 4   |
| 2.   | ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ..... 6   |
| 2.1  | Оценка образовательной деятельности ..... 6  |
| 2.2  | Содержание и качество подготовки ..... 6   |
| 2.2  | Организация учебно-воспитательного процесса ..... 17   |
| 2.3  | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ..... 29  |
| 2.4  | Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ..... 30 |
| 2.5  | ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 34   |
| 3.   | ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ..... 38  |
| 3.1  | Особенности образовательного процесса ..... 38   |
| 3.2  | Условия осуществления образовательного процесса ..... 40   |
| 3.3  | Кадровое обеспечение ..... 41  |
| 3.5  | Организация питания детей в учреждении ..... 42  |
| 3.6  | Анализ образовательной деятельности ..... 42   |
| 3.7  | Результативность образовательного процесса ..... 48  |
| 3.8  | Состояние здоровья воспитанников ..... 50  |
| 3.9  | Физкультурно-оздоровительная работа ..... 51   |
| 3.10 | Социальное партнерство ..... 52  |
| 3.11 | Работа с родителями ..... 53   |
| 3.12 | Материально-техническая база ..... 54  |
| 3.13 | ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 56   |

# 1 Аналитическая часть

## 1.1 Введение

Самообследование МБОУ «Важинский образовательный центр» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Оно проводилось в соответствии:

- ✓ со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в январе-марте 2024 года администрацией школы по направлениям:

- ✓ оценка образовательной деятельности;
- ✓ система управления организации;
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся;
- ✓ организация учебного процесса;
- ✓ востребованность выпускников;
- ✓ качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- ✓ внутренняя система оценки качества образования.

МБОУ «Важинский образовательный центр» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.) образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

## 1.2 Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Важинский образовательный центр» |
| Руководитель                             | Москвина Ольга Валентиновна   |
| Адрес организации                        | 187742 Ленинградская область Подпорожский район пгт.Важины ул.Школьная д.13                   |
| Телефон, факс                            | 8(813)6541735/8(813)6541358   |
| Адрес электронной почты                  | vocentr16@mail.ru   |

|  |   |
|--|---|
| Учредитель                                   | МО «Подпорожский МР ЛО»   |
| Представитель учредителя                     | Комитет образования АМО «Подпорожский МР ЛО»  |
| Дата создания                                | 16.03.2016  |
| Лицензия                                     | Серия 47ЛО1 №0001818, регистрационный №270-16 от 29.06.16, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области    |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 47А01 №0000718, регистрационный № 076-16 от 04.05.2016, выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области |

### 1.3 Структура образовательного учреждения и система управления

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Важинский образовательный центр» (далее - Учреждение) создано Постановлением Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 30.10.2015 года № 1785 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Важинская средняя общеобразовательная школа № 6» в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Важинский детский сад №20» и Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Важинский детский сад №30»» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Важинская средняя общеобразовательная школа № 6» реорганизовано путём присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20» пгт. Важины (зарегистрировано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Подпорожскому району Ленинградской области от «09» октября 2002 года за основным государственным регистрационным номером 1024701614244), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30» пгт. Важины (зарегистрировано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Подпорожскому району Ленинградской области от «09» октября 2002 года за основным государственным регистрационным номером 1024701614233) с одновременным переименованием в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Важинский образовательный центр».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Важинский образовательный центр» - единственная общеобразовательная организация в пгт. Важины. В Важинском городском поселении функционирует филиал Важинское музыкальное отделение МБОУ ДО «Подпорожская детская школа искусств», МБУК «Важинское клубное объединение», в состав которого входит ФОК «Важины» и библиотека. Учреждением заключены договора по сетевому взаимодействию с этими учреждениями.

Рабочий поселок городского типа Важины, расположенный на обеим берегах реки Свирь, с населением около 3 тысяч человек входит в состав Подпорожского муниципального района Ленинградской области. Большинство семей воспитанников и учеников пгт. Важины проживают в домах типовой застройки и частном секторе, находящихся на близком расстоянии от общеобразовательного учреждения. Незначительная часть обучающихся проживает в отдаленных деревнях, входящих в состав Важинского городского поселения. Для них организован подвоз в школу на школьном автобусе марки ПАЗ, 2019 года выпуска. Интерната и общежития учреждение не имеет.

Перечень лицензированных видов деятельности МБОУ «Важинский образовательный центр»:

- ✓ дошкольное образование;
- ✓ начальное общее образование;
- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее общее образование;
- ✓ дополнительное образование детей и взрослых;
- ✓ предоставление услуг по дневному присмотру за детьми.

Вывод: для развития и социализации личности есть дееспособная образовательная и социокультурная среда, на которую можно опираться в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Учреждении

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Директор                  | Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения  |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы, определяющие основные направления деятельности и развития Учреждения  |
| Педагогический совет      | К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:<br>- принятие планов учебно-воспитательной работы Учреждения;<br>- разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;<br>- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы управления Учреждением о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;<br>- обсуждение и принятие отчетов о работе членов коллектива, администрации, о ходе выполнения планов развития Учреждения, о результатах образовательной деятельности;<br>- рассмотрение адресованных Педагогическому совету заявлений обучающихся, работников Учреждения и других лиц, касающихся образовательной деятельности Учреждения;<br>- организация и проведение семинаров, конференций;<br>- другие вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждения. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>- определение основных направлений деятельности и развития Учреждения;<br>- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;<br>- рассмотрение иных актов, отнесенных к компетенции Общего собрания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.  |

## 2. ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На конец 2023 года в Учреждении на уровне НОО обучается 93 ученик, на уровне ООО – 129 человек, на уровне СОО – 0, всего 220 обучающихся. При этом в 2022/23 учебном году в школе обучалось – 240 человек. Такой разрыв объясняется отсутствием в 2023/24 учебном году обучающихся по программам среднего общего образования.

### 2.2 Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за последние три учебных года

| показатели   | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уг.год |
|--|------------------|------------------|------------------|
| Количество классов-комплектов, в том числе:                  | 10               | 10               | 10               |
| 1-4 кл   | 4                | 4                | 4                |
| 5-9 кл   | 5                | 5                | 5                |
| 10-11 кл   | 1                | 1                | 1                |
| Всего учеников, чел  | 235              | 239              | 240              |
| Средняя наполняемость классов, чел                           | 23,5             | 23,9             | 24               |
| Количество учеников, оставленных на повторное обучение       | 1                | 2                | 1                |
| Не получили аттестата  | 0                | 0                | 0                |
| Окончили основную школу с аттестатом особого образца         | 3                | -                | 3                |
| Окончили среднюю школу с медалью «За особые успехи в учении» | -                | -                | 3                |

Вывод: в 2023 году муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 100%. Показатель наполняемости классов немного ниже нормы. Статистика показателей за три года показывает стабильную динамику успешного освоения обучающимися основных образовательных программ. При этом увеличилось количество выпускников основной школы, окончивших ее с аттестатом особого образца и 3 выпускника средней школы награждены медалью «За особые успехи в учении».

Все ученики обучаются по программам ФГОС. Школа предлагает несколько форм освоения образовательных программ: очную – 237 чел. (98,8%), индивидуальное обучение на дому для детей с ОВЗ и по медицинским показаниям - 3 чел (1,2%), экстернат – 0 чел. (0%), (данные в скобках показывают долю обучающихся по каждой из форм).

### **Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего образования в 2022/23 учебном году**

| Ступень<br>Год<br>обучения | Количество<br>учащихся |                     | Качество обучения                  |    | Неуспевающие                            |   | Успевае<br>мость   |  |
|----------------------------|------------------------|---------------------|------------------------------------|----|---|---|--------------------|--|
|                            | На<br>начало<br>года   | На<br>конец<br>года | Количество<br>учащихся<br>на 4 и 5 | %  | Количество<br>неуспевающ<br>их учащихся | % | Успевае<br>мость % |  |
| 2 – 4<br>классы            | 71                     | 71                  | 36                                 | 51 | 1                                       | 1 | 99                 |  |
| 5 – 9<br>классы            | 128                    | 127                 | 50                                 | 39 | 6                                       | 5 | 95                 |  |
| 11 класс                   | 11                     | 11                  | 8                                  | 73 | 0                                       | 0 | 0                  |  |
| Всего                      | 210                    | 209                 | 94                                 | 45 | 7                                       | 3 | 97                 |  |
| 1 класс                    | 31                     | 31                  | Не оцениваются                     |    |   |   |                    |  |

1. Успеваемость по школе в 2022-2023 учебном году составила 97 % по итогам года, (показатель такой же, как и в прошлом учебном году); качество знаний – 45% (на 6,5 % выше, чем за прошлый отчетный период)

2. Высоких результатов обучения добились учитель 1 ступени: Сламова Л.С. Она ведет целенаправленную работу по включению каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Качество знаний в начальной школе на 12 % выше, чем в основном звене и на 6 % выше, чем по всей школе. В начальной школе 6 отличников, это на 1 ученика больше по сравнению с прошлым учебным годом.

3. На 2 ступени обучения при 97-процентной успеваемости повысились качественные показатели в 5-7 классах (классные руководители: Ешинова Д.А., Смирнова О.В., Максимова Т.В.). В 8 классе (классный руководитель Сальникова О.Н.) качество знаний стабильно-39%. В 9 классе, классный руководитель Герасимова И.В., качество знаний понизилось на 4% и стало 42%. В 7 классе (классный руководитель -Максимова Т.В.) по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось, составляет 22%, но остается по -прежнему низким. В 5 классе качество знаний -50% (выше, чем в прошлом году на 8%). В 5-9 классах – 8 отличников (на 4 отличника больше, чем в прошлом

учебном году)

4. Аттестат особого образца в 9 классе получили 3 ученицы: Горб Алиса, Новожилова Милена, Соловьёва Александра.

6. Самое высокое в школе качество знаний в 11 классе - 73% (классный руководитель – Горбенко Т.А.)

Качество обучения в динамике за последние три учебных года



### Результаты ГИА

В ходе организации и проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ за курс основной школы ОУ руководствовалось нормативными документами, регламентирующими порядок проведения ГИА, в частности Порядком проведения ГИА, распоряжениями КО и ПО Ленинградской области. ГИА проводилась в соответствии с расписанием экзаменов, утвержденным Рособнадзором.

### 9 класс

В 9 классе в 2022-2023 учебном в МБОУ «Важинский образовательный центр» обучалось 26 выпускников. 26 обучающихся были допущены до государственной (итоговой) аттестации. В 2023 году выпускники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два предмета по выбору. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов количество экзаменов сокращено до двух обязательных предметов. 4 ученика на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии проходили итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике. 1 ученик (ребенок-инвалид) сдавал экзамены в форме ОГЭ по обязательным предметам. В 2022/2023 учебном году в качестве экзаменов по выбору выпускниками основной школы было выбрано 4 предмета учебного плана.

## ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ в 9 классе

| № | предмет         | количество сдававших | %  |
|---|-----------------|----------------------|----|
| 1 | Информатика     | 20                   | 91 |
| 2 | Обществознание  | 7                    | 32 |
| 3 | География       | 14                   | 64 |
| 4 | Английский язык | 1                    | 5  |

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ, СДАННЫХ ВЫПУСКНИКАМИ 9 КЛАССА В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ в форме ОГЭ

| № | предмет         | учитель         | кол-во уч-ся | успеваемость % | качество % |
|---|-----------------|-----------------|--------------|----------------|------------|
| 1 | Русский язык    | Сальникова О.Н. | 22           | 100            | 55         |
| 2 | Математика      | Горбенко Т.А.   | 22           | 100            | 50         |
| 3 | Информатика     | Горовая Е.Н.    | 20           | 100            | 45         |
| 4 | Обществознание  | Смирнова О.В.   | 7            | 100            | 71         |
| 5 | География       | Ешинова Д.А.    | 14           | 100            | 57         |
| 6 | Английский язык | Родина И.А.     | 1            | 100            | 100        |

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ, СДАННЫХ ВЫПУСКНИКАМИ 9 КЛАССА В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ в форме ГВЭ

| № | предмет      | учитель         | кол-во уч-ся | успеваемость % | качество % |
|---|--------------|-----------------|--------------|----------------|------------|
| 1 | Русский язык | Сальникова О.Н. | 4            | 100            | 100        |
| 2 | Математика   | Горбенко Т.А.   | 4            | 100            | 25         |

#### Выводы:

1. Выпускники основной школы сдали обязательные экзамены: русский язык: успеваемость 100 %, качество 55 %; математика: успеваемость 100%, качество 50%. По обществознанию учащиеся продемонстрировали высокий уровень подготовки (качество 71% - учитель Смирнова О.В.)
2. Все выпускники 9 класса (26 обучающихся – 100%) получили документы об основном общем образовании. Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 3 ученицы.
3. В 2022/2023 учебном году в качестве экзаменов по выбору выпускниками основной школы было выбрано 4 предмета учебного плана
4. Апелляций по процедуре и результатам экзаменов не было.

## Результаты ГИА -9

| предмет         | Кол-во выполнивших | отметки |       |       |       | Соответствие годовой отметке (кол-во/%) | Выше годовой отметки (кол-во/%) | Ниже годовой отметки (кол-во/%) | Успеваемость (%) | Качество (%) |
|-----------------|--------------------|---------|-------|-------|-------|---|---------------------------------|---------------------------------|------------------|--------------|
|                 |                    | 5 (%)   | 4 (%) | 3 (%) | 2 (%) |   |                                 |                                 |                  |              |
| <b>9 класс</b>  |                    |         |       |       |       |   |                                 |                                 |                  |              |
| Русский язык    | 22                 | 6\27    | 6\27  | 10\45 | 0     | 16\73                                   | 4\8                             | 2\9                             | 100              | 55           |
| Математика      | 22                 | 3\14    | 8\36  | 11\50 | 0     | 19\86                                   | 1\5                             | 2\9                             | 100              | 50           |
| Информатика     | 20                 | 0\0     | 9\45  | 11\55 | 0     | 2\10                                    | 0                               | 18\90                           | 100              | 45           |
| Обществознание  | 7                  | 2\29    | 3\43  | 2\29  | 0     | 5\71                                    | 0                               | 2\29                            | 100              | 71           |
| География       | 14                 | 1\7     | 7\50  | 6\43  | 0     | 5\36                                    | 1\7                             | 8\57                            | 100              | 57           |
| Английский язык | 1                  | 1\100   |       |       |       | 1\100                                   |                                 |                                 | 100              | 100          |

### Средний балл ГИА в 9 классе в 2022-2023 учебном году

| № | предмет         | кол-во участников | средний балл | max балл        | min балл       | средняя отметка |
|---|-----------------|-------------------|--------------|-----------------|----------------|-----------------|
| 1 | русский язык    | 22                | 26           | 33 – 2 человека | 18– 1 человек  | 4               |
| 2 | математика      | 22                | 22           | 26 – 1 человек  | 11– 2 человека | 4               |
| 3 | информатика     | 20                | 9,5          | 13-1 человек    | 5-1 человек    | 3               |
| 4 | обществознание  | 7                 | 27           | 35-1 человек    | 18-1 человек   | 4               |
| 5 | география       | 14                | 20           | 26-1 человек    | 14-1 человек   | 4               |
| 6 | английский язык | 1                 | 61           |                 |                | 5               |

1. Со 100-процентной успеваемостью написали обучающиеся экзамены по всем предметам ГИА.

2. Качество знаний по предметам высокое:

55% - по русскому языку,

50% - по математике,

71% - по обществознанию,

57% - по географии,

100%-по английскому языку

3. Соответствие отметок годовым: по русскому языку-73%, по математике-86%, по информатике-10 % (самое низкое соответствие отметок), по обществознанию-71%, по географии-36%, по английскому языку-100%.

Вывод.

1. МБОУ «Важинский образовательный центр» обеспечило выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускном классе, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

3. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

5. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

6. ГИА в 9 классе показала хороший уровень подготовки обучающихся.

#### **Востребованность выпускников 2022/23 уч. года**

| Показатели           | 9 класс   |
|----------------------|-----------|
| Всего выпускников    | 26 (100%) |
| Поступили в 10 класс | 4 (15%)   |
| Поступили в УВПО     | -         |
| Поступили в УСПО     | 22 (85%)  |
| На работу            | 0(0%)     |

Вывод: 26 выпускников (100%) 2023 года продолжили образование. Большая часть учеников 9 класса (11 человек, 42%) в учреждениях СПО Ленинградской области. Анализ трудоустройства и итоги поступления выпускников для получения профессии свидетельствуют о целенаправленной деятельности педагогического коллектива в этом направлении.

#### **11 класс**

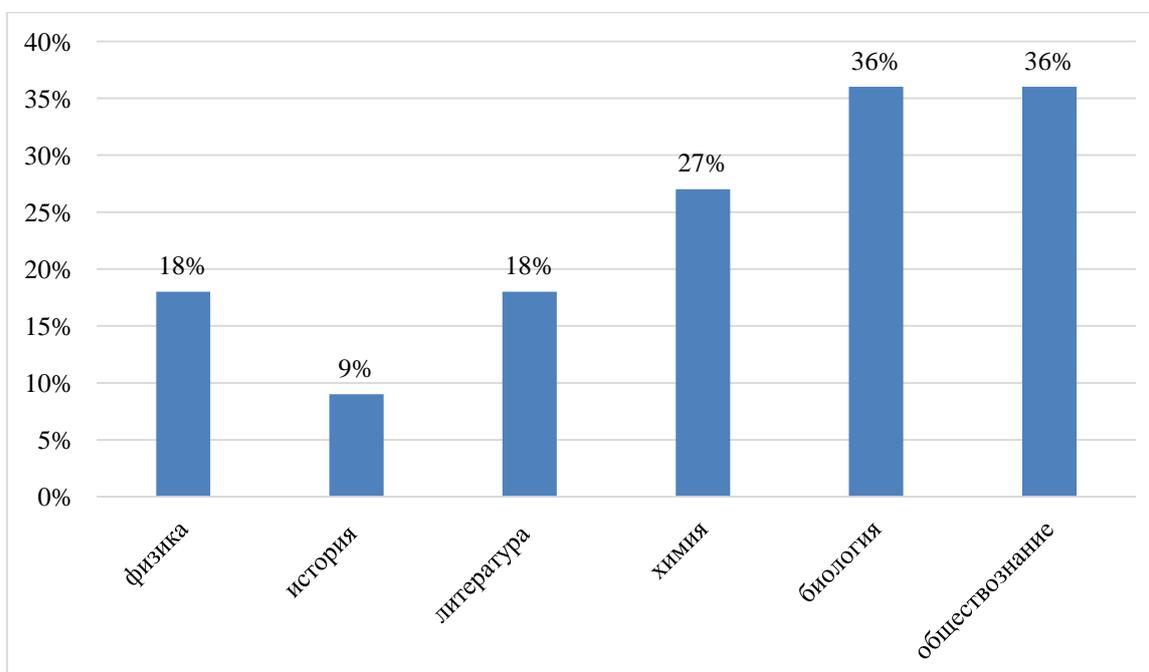
Для получения аттестата об основном среднем образовании обучающиеся должны были сдать два обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый или профильный уровень). Допуском к ГИА в 11 классе было ИСИ, с которым успешно справились все ученики 11 класса.

Статистические данные отражены в таблицах и диаграммах:

### ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ 11 КЛАСС

| № | предмет        | количество сдававших | %  |
|---|----------------|----------------------|----|
| 1 | Физика         | 2                    | 18 |
| 2 | История        | 1                    | 9  |
| 3 | Обществознание | 4                    | 36 |
| 4 | Литература     | 2                    | 18 |
| 5 | Биология       | 4                    | 36 |
| 6 | Химия          | 3                    | 27 |

**% обучающихся, выбравших экзамены по предметам учебного плана**



## Средний балл ГИА в 11 классе в 2022-2023 учебном году

| №  | предмет                    | кол-во участников | средний балл | мин. граница | max балл-кол-во человек | min балл-кол-во человек | успеваемость | качество |
|----|----------------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------------------|-------------------------|--------------|----------|
| 1. | русский язык               | 11                | 77           | 24           | 95-1                    | 58-1                    |              |          |
| 2. | математика<br>(базовая)    | 8                 | 19           |              | 21-1                    | 15-1                    | 100          | 100      |
| 3. | математика<br>(профильная) | 3                 | 60           | 27           | 72-1                    | 40-1                    |              |          |
| 4. | обществознание             | 4                 | 61           | 42           | 71-1                    | 52-1                    |              |          |
| 5. | литература                 | 2                 | 72           | 32           | 87-1                    | 57-1                    |              |          |
| 6. | химия                      | 3                 | 39           | 36           | 78-1                    | 17-1                    |              |          |
| 7. | физика                     | 2                 | 40           | 36           | 52-1                    | 29-1                    |              |          |
| 8. | биология                   | 4                 | 36           | 36           | 72-1                    | 23-1                    |              |          |
| 9. | история                    | 1                 | 49           | 32           |                         |                         |              |          |

Из 11 выпускников 10 сдавали экзамены по выбору. Большинство учащихся выбрали для сдачи такие предметы по выбору, как биология и обществознание.

Вывод: выпускники средней школы сдали все экзамены, не преодолевших min порог по предметам по выбору, было:  
 по биологии-1 человек-25%,  
 по физике -1 человек-50%,  
 по химии-2 человека-67%.

Наиболее высокие уровень подготовки выпускники продемонстрировали по русскому языку и математике, как базового, так и профильного уровней, по литературе и обществознанию. Таким образом, все выпускники 11 класса (11 обучающихся – 100%) получили документы о среднем общем образовании. Аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 выпускницы: Молодцова Анастасия, Машкина Маргарита и Левшакова Татьяна.

## Востребованность выпускников 2022/23 уч. года

|                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| Показатели        | <b>11 класс</b>       |
| Всего выпускников | 11 (100%)             |
| Поступили в УВПО  | 6 (55%)               |
| Поступили в УСПО  | 4 (36%)               |
| На работу         | 1 (9%, учится заочно) |

Вывод: все выпускники 2023 года продолжили образование. Большая часть учеников 11 класса в учреждениях ВПО. Анализ трудоустройства и итоги поступления выпускников для получения профессии свидетельствуют о целенаправленной деятельности педагогического коллектива в этом направлении.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в МБОУ «Важинский образовательный центр» были проведены всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

- ✓ 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- ✓ 5 класс – русский язык, математика, биология, история;
- ✓ 6 класс – русский язык, математика, биология, обществознание;
- ✓ 7 класс – русский язык, математика, обществознание, физика, английский язык;
- ✓ 8 класс - русский язык, математика, физика, историяе.

Статистические данные отражены в таблице

| предмет        | Кол-во выпол-нявших | отметки |    |    |   | Соответств ует годовой отметке (кол-во/%) | Выше годовой отметки (кол-во/%) | Ниже годовой отметки (кол-во/%) | Успеваемость (%) | Качест во (%) |
|----------------|---------------------|---------|----|----|---|---|---------------------------------|---------------------------------|------------------|---------------|
|                |                     | 5       | 4  | 3  | 2 |   |                                 |                                 |                  |               |
| <b>4 класс</b> |                     |         |    |    |   |   |                                 |                                 |                  |               |
| Русский язык   | 26                  | 3       | 13 | 9  | 1 | 20/77%                                    | 5/19%                           | 1/4%                            | 96,1             | 61,5          |
| Математика     | 27                  | 1       | 10 | 13 | 3 | 9/33%                                     | 9/33%                           | 9/33%                           | 88,8             | 40,7          |
| Окружающий мир | 26                  | 0       | 11 | 15 | 0 | 17/65%                                    | 4/15%                           | 5/19%                           | 100              | 42,3          |
| <b>5 класс</b> |                     |         |    |    |   |   |                                 |                                 |                  |               |
| История        | 21                  | 5       | 1  | 15 | 0 | 12/57%                                    | 5/24%                           | 4/19%                           | 100              | 28,5          |
| Биология       | 22                  | 0       | 6  | 12 | 4 | 11/50%                                    | 0                               | 11/50%                          | 81,8             | 27,2          |

|                 |    |   |    |    |   |        |       |        |      |      |
|-----------------|----|---|----|----|---|--------|-------|--------|------|------|
| Математика      | 19 | 7 | 2  | 7  | 3 | 8/42%  | 5/26% | 6/32%  | 84,2 | 47,3 |
| Русский язык    | 21 | 1 | 11 | 5  | 4 | 16/76% | 1/5%  | 4/19%  | 80,9 | 57,1 |
| <b>6 класс</b>  |    |   |    |    |   |        |       |        |      |      |
| Биология        | 19 | 1 | 6  | 10 | 2 | 8/42%  | 2/11% | 9/47%  | 89,4 | 36,8 |
| Обществознание  | 24 | 5 | 11 | 7  | 1 | 18/75% | 0     | 6/25%  | 95,8 | 66,6 |
| Русский язык    | 20 | 1 | 4  | 12 | 3 | 10/50% | 0     | 10/50% | 85   | 25   |
| Математика      | 21 | 0 | 7  | 13 | 1 | 13/62% | 2/9%  | 6/29%  | 95,2 | 33,3 |
| <b>7 класс</b>  |    |   |    |    |   |        |       |        |      |      |
| Английский язык | 14 | 0 | 0  | 10 | 4 | 6/43%  | 0     | 8/57%  | 71   | 0    |
| Обществознание  | 16 | 1 | 5  | 8  | 2 | 10/63% | 0     | 6/37%  | 87,5 | 37,5 |
| Русский язык    | 13 | 0 | 2  | 7  | 4 | 9/69%  | 0     | 4/31%  | 59,2 | 15,3 |
| Физика          | 13 | 0 | 5  | 6  | 2 | 8/61%  | 1/8%  | 4/31%  | 84,6 | 38,4 |
| Математика      | 14 | 0 | 6  | 7  | 1 | 11/79% | 0     | 3/21%  | 92,8 | 42,8 |
| <b>8 класс</b>  |    |   |    |    |   |        |       |        |      |      |
| Русский язык    | 30 | 4 | 12 | 10 | 4 | 20/67% | 2/7%  | 8/27%  | 86,6 | 53,3 |
| математика      | 28 | 0 | 10 | 15 | 3 | 20/71% | 1/4%  | 7/25%  | 89,2 | 36   |
| история         | 26 | 6 | 9  | 11 | 0 | 19/73% | 5/19% | 2/8%   | 100  | 57,7 |
| физика          | 28 | 2 | 6  | 17 | 3 | 17/61% | 1/4%  | 10/36% | 89,2 | 28,5 |

1. Со 100-процентной успеваемостью написал ВПР 4 класс по окружающему миру (учитель Королева Т.А.), 5 и 8 классы по истории (учитель Смирнова О.В.). По всем остальным предметам во всех классах успеваемость ниже 100%: нижняя граница – 69%, верхняя граница – 96%. Самая низкая успеваемость – 76% - в 7 классе по русскому языку.

2. Самое высокое качество показали обучающиеся 6 класса по обществознанию – 66% (учитель Смирнова О.В.)

3. Качество более 50% и более в 4 классе по русскому языку (учитель Королева Т.А.), в 5 классе по русскому языку (учитель Барданова Н.А.), в 8 классе по русскому языку (учитель Сальникова О.Н.) и по истории (учитель Смирнова О.В.).

4. Самое низкое качество – 0% - по английскому языку в 7 классе.

5. Наибольший процент соответствия отметок за ВПР и годовых оценок – 79% по математике в 7 классе (учитель Москвина О.В.).

6. Высокий процент соответствия (более 50%) по многим предметам в разных классах.

Вывод. ВПР показали удовлетворительный уровень подготовки обучающихся.

По итогам проведения ВПР и на основе полученных результатов, связанных с низкими образовательными показателями по ряду предметов, в школе велась работа по коррекции знаний обучающихся, отработке в целях предупреждения необъективности критериальных подходов к проверке заданий, а также осуществлялись мероприятия по выявлению и восполнению профессиональных дефицитов учителей.

### **Результативность участия на Всероссийской олимпиаде школьников**

В 2023 году обучающиеся МБОУ «Важинский образовательный центр» принимали участие в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество участников школьного этапа составило 355 человек, что на 15 участников меньше, чем в прошлом году. Это объясняется тем, что олимпиады по биологии, информатике, математике, физике и химии состоялись на дистанционной платформе «Сириус», и выпустился 11 класс. Фактически приняло участие 91 (66%) обучающихся, в прошлом году - 95 (68%) учеников. Количество победителей и призеров школьного этапа - 208 человек (на 29 человек больше, чем в прошлом году): победителей-74 человек (на 9 человек больше, чем в прошлом году); количество призеров-134 обучающихся (на 20 человек больше по сравнению с прошлым годом). На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: призеров 8 человек (число их снизилось в два раза по причине выхода на заслуженный отдых учителей физики и биологии), победителей - 2 ученика. На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по праву призёром стала Соловьева Александра, ученица 9 класса. Обучающихся нашей школы прошли отбор на образовательную программу «Олимпиадный русский 8-9», «Олимпиадный русский-7», «Олимпиадная математика-6» по подготовке к олимпиадам от ГБУ ДО «Центр «Интеллект».

### **Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Важинский образовательный центр» в 2023 году**

| № п\п | предмет   | ФИ, класс          | место | учитель         |
|-------|-----------|--------------------|-------|-----------------|
| 1     | Биология  | Баранов Арсений, 7 | 2     | Ешинова Д.А.    |
| 2     | ОБЖ       | Родина Диана, 9    | 1     | Лендяшова Н.В.  |
| 3     |           | Смирнов Никита, 9  | 3     | Лендяшова Н.В.  |
| 4     | Право     | Родина Диана, 9    | 1     | Смирнова О.В.   |
| 5     | История   | Родина Диана, 9    | 2     | Смирнова О.В.   |
| 6     | МХК       | Бахвалова Дарья, 9 | 3     | Герасимова И.В. |
| 7     | Экономика | Баранов Арсений, 7 | 3     | Смирнова О.В.   |
| 8     |           | Смирнов Никита, 9  | 2     | Смирнова О.В.   |

**Призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ «Важинский образовательный центр»  
в 2023 учебном году**

| № п\п | предмет      | ФИ, класс               | место  | учитель         |
|-------|--------------|-------------------------|--------|-----------------|
| 1     | Русский язык | Соловьева Александра, 9 | призёр | Сальникова О.Н. |

## **2.2 Организация учебно-воспитательного процесса**

### **Образовательный процесс**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. С 1 сентября 2023 года школа работает по пятидневной учебной неделе. Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в начальной школе и семи в 5-10 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Для снятия утомляемости в течение дня проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Уроки начинаются в 8.30 утра. Продолжительность урока – 40 минут. Между уроками перемены по 10 минут, продолжительность двух перемен 20 минут. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Начало работы кружков, секций не ранее 15.00 до 20.00 часов. В 1-м классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В школе на бесплатной основе открыты две группы продленного дня для учащихся 1-4 классов, которые посещает 50 учеников.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план, который разработан с учетом индивидуальных особенностей развития школы. Начальное образование в школе реализуется по модели 4-летней школы. В 1-4 классах реализуется обновленный ФГОС НОО (2021г), обновленный ФГОС ОО (2021г) - в 5-7 классах, в 8 – 9 классах - ФГОС ОО и ФГОС СОО реализовался в 11 классе.

В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

### **Воспитательная работа**

Основной целью воспитания обучающихся в школе в 2023 году было:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

**Личностные результаты** освоения обучающимися образовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым в течение года уделялось большее внимания.

Младший школьный возраст (НОО) — создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут (послушность, забота о близких, трудолюбие, любовь к Родине, охрана природы и животных, правила гигиены, открытость и умение не стесняться, будучи не похожим на других, защита ближних, помогать нуждающимся)

Подростковый возраст (ООО) — развитие социально значимых отношений обучающихся, ценностных отношений: труд, семья, природа, дружба, знания как интеллектуальный ресурс, богатство культуры (чтение, музыка, театр, творческое самовыражение), активная жизнь как залог здоровья, равноправие и социальное партнерство. Ценность ребенка в этом возрасте — самоутверждение и реализация.

Юношеский возраст (СОО) — приобретение опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о близких, на пользу поселку и стране, природоохранные дела, опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований и проектной деятельности, творческое самовыражение, здоровый образ жизни, забота о

малышах и пожилых людях (волонтерство). Потребность в жизненном самоопределении, в выборе жизненного пути.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Взаимодействие с родителями/законными представителями
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Основные школьные дела
8. Внешкольные мероприятия
9. Организация предметно-эстетической среды
10. Социальное партнерство
11. Профилактика и безопасность
12. Детские общественные объединения
13. Школьные медиа

## **Анализ работы по модулям**

### **Урочная деятельность**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Учителями организовываются:

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов: в течение года на занятиях по подготовке индивидуального проекта школьники готовят собственные проекты для конференций, включающие изобретения и исследования;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих, выбранных обучающимися курсов, занятий:

**Информационно-просветительская деятельность.** Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование

соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

**Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.** Курсы внеурочной деятельности: «Робототехника», «3D- моделирование», «Мир информационных открытий», «Экспериментальная физика», «Актуальные вопросы обществознания»

**Художественно-эстетическая деятельность** предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, работы школьной театральной студии «Синяя птица», школьного хора «Вдохновение», школьных музыкальных мероприятий, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов, курса «Смысловое чтение. Путешествие в страну книг».

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Школьный краеведческий музей» направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Ведется через работу объединения «Школьный спортивный клуб» для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

**Трудовая деятельность** направлена на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность** направлена на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

#### **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Занятость учащихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности в 2023 году - 98%

| <b>Название курса</b>                    | <b>Класс</b> | <b>Ответственный</b>              |
|--|--------------|-----------------------------------|
| Проект «Разговоры о важном»              | 1-9          | Классные руководители             |
| Проект «Орлята России»                   | 3            | Классные руководители 3 классов   |
| 3-D моделирование                        | 1, 2         | Сламова Л.С.                      |
| Школьный спортивный клуб «Олимпик»       | 1-9          | Учитель физкультуры Бубников Р.Н. |
| Театральная студия «Синяя птица»         | 4            | Левакова Н.В.                     |
| Смысловое чтение, путешествие в мир книг | 3, 4         | Библиотекарь Молова Л.И.          |
| «Мир вокруг нас»                         | 7            | Днистрян Е. А.                    |
| «В мире физики»                          | 9            | Днистрян Е. А.                    |
| «Практическая география»                 | 7-9          | Ешинова Д. А.                     |
| «Основы биологии»                        |              | Ешинова Д. А.                     |
| «Робототехника»                          | 6            | Горовая Е.Н.                      |

|                                     |     |                |
|-------------------------------------|-----|----------------|
| «Мир информационных открытий»       | 8-9 | Горова Е.Н.    |
| «Экспериментальная физика»          | 8-9 | Днистряк Е.А.  |
| «Школьный краеведческий музей»      | 7   | Смирнова О. В. |
| «Актуальные вопросы обществознания» | 9   | Смирнова О. В. |

Для реализации дополнительных образовательных программ в рамках внеурочной деятельности на базе школы работает центр «Точка роста».

### **Классное руководство**

Задачи классных руководителей:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- игры и тренинги на командообразование;
- организация совместной деятельности;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, советы профилактики;
- коммуникация с родителями, в том числе привлечение их к организации дел класса.

*Сильные стороны.* Классные руководители постоянно мотивируют учеников нашей школы принимать участие в различных муниципальных и региональных конкурсах, соревнованиях, конференциях, мастер-классах, экскурсиях. Организуют совместную деятельность, не только в школе, но и за пределами школы. Поддерживают детей по внеучебным вопросам.

В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности.

### **Работа с родителями/законными представителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологом школы было организовано родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Работает общешкольный родительский комитет. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали единый урок, посвященный Дню матери в начальной школе, праздничные мероприятия к 8 марта. Традиционно родители принимают участие в новогодних праздниках, утренниках к 8 марта, 23 февраля, мероприятиях на 9 мая, торжественных линейках Первого и

Последнего звонка, на выпускных в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является коррективное семейное воспитание. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ОДН ОМВД, с членами КДН, администрацией школы. Так же успешно велась работа по профилактике правонарушений обучающихся. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы. В течении года были проводились опросы родителей учащихся 1-9 классов по различным направлениям. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы.

### **Самоуправление**

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии развития. В каждом классе создан актив класса, распределяются обязанности согласно интересам каждого ученика. Проводятся выборы старост.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают: добровольность, равноправность, гласность, коллегиальность принятия решения, уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

На заседаниях совета ученического актива, планируются, обсуждаются, готовятся общешкольные мероприятия, коллективные дела.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы: недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления.

### **Профорентация**

Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение.

Обучающиеся 9 классов приняли участие в ярмарке профессий, посетили дни открытых дверей в образовательных учреждениях нашего района ЛГОУ им. Пушкина, Подпорожский политехнический техникум. Обучающиеся 1-9 классов приняли участие в акциях «Неделя без турникета». Приняли участие в онлайн уроки «Шоу профессий», во встречах с представителями профессий (очных и онлайн), с сентября 2023 года в школе для обучающихся 6-9 классов проводятся занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»)

### **Основные школьные дела**

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Рождественские спектакли, Парад звезд, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Итоги учебного года среди учащихся были подведены на «Параде звёзд», награждены лучших ученики и активисты школы. Мероприятие проводилось в торжественной обстановке. Его целью было стимулировать развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9 классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов стал выпускной вечер, для 4 класса – выпускной вечер, посвященный окончанию начальной школы.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества. Обучающиеся нашей школы начинают учебную неделю с исполнения гимна РФ и поднятия флага. Далее первым урокам во всех классах проходят классные часы «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

В начале учебного года был разработан и реализовывался план мероприятий к Дню снятия блокады Ленинграда. Использовались различные формы работы: уроки мужества, уроки-лекции, участие в акциях «Блокадный хлеб» «Непокорен блокадный Ленинград», конкурс чтецов, оформлена экспозиция, выставка книг и др. Финальным мероприятием было совместный просмотр фильма в рамках всероссийской акции «Перерыв на кино».

В феврале было проведено мероприятие, посвященное Дню вывода войск из Афганистана и Дню памяти воинов- интернационалистов, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.

Проведены традиционные мероприятия ко Дню защитника Отечества: конкурсные программы, вечера для старшеклассников «А ну-ка, мальчики», военно-спортивная игра «Зарница» и «Зарничка».

В «День героев Отечества» обучающиеся возложили цветы к монументу и на Воинском захоронении.

В День Победы в ВОВ учителя, школьники и их родители приняли участие в митинге, участвовали в акцию «Бессмертный полк». На кануне празднования были проведены в каждом классе уроки мужества, приняли участие автопробеге, посвященному Великой Победе, был организован и проведен единый день просмотра фильма о Великой Отечественной войне, смотр – конкурс военных песен и стихов о войне.

В течение года ученики нашей школы принимали активное участие во Всероссийской патриотической акции «Мы Вместе». Писали письма, открытки, собирали посылки нашим солдатам, находящимся в зоне СВО.

В нашей школе уделяется внимание и волонтерской деятельности. Дети приняли участие в акции «Накорми хвостиков» и «Крышечки доброты».

### **Внешкольные дела**

Воспитательный потенциал внешкольных мероприятий реализуются через:

- организацию общих мероприятий с социальными партнёрами школы (концерты, конкурсы, выставки, конференции)
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (экскурсии, походы выходного дня, литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел.)

## **Организация предметно-эстетической среды**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания;
- фойе при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- Фотографии природы нашего района, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры (в рекреациях школы, в библиотеке)
- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе школьного музея; мемориалов воинской славы (мемориальные таблички у входа в школу, парты героев)

Школьный музей в нашей школе является инструментом гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся, выступает хранителем традиций. В течении года, актив музея принимал участие в организации и проведении уроков мужества, классных часов, экскурсий, линеек к дням воинской славы, линеек памяти для обучающихся начальных классов и воспитанников детского сада.

- оформление и обновление информационных стендов, фотоотчёты об интересных событиях;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся (на 2 этаже школы);
- поддержание эстетического вида и благоустройство вне помещений школы (озеленение территории при школе);
- поддержание и использование игровых пространств (стадиона, игровой площадки)
- оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, фотозоны).

## **Социальное партнерство**

Значимыми партнёрами школы в деле воспитания подрастающего поколения являются:

- МБУК «Важинское клубное объединение»,
- МБОУДО «ПДШИ»,
- МБОУДО «ДЮСШ»,
- МБОУДО «ПЦДТ».

В процессе воспитания школа взаимодействует с организациями:

- ОМВД России по Подпорожскому району,
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав,
- ОГИБДД ОМВД России по Подпорожскому району,
- ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»

В школе функционируют отряды: ЮИД «Светофор», Движение Первых, «Орлята России», «Юнармия» и другие.

## **Профилактика и безопасность**

Деятельность школы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

#### **На внешнем уровне:**

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ОДН по вопросам профилактики;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений;

- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Безопасное колесо», по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества.

#### **На школьном уровне:**

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;

- участие в военной игре «Зарница»;

- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

#### **На индивидуальном уровне:**

- индивидуальная работа с подростками, профилактические акции.

### **Детские общественные объединения**

По инициативе детей и педагогов на базе школы сформированы детские общественные объединения. В начальной школе – «Орлята России», в 5-9 классах «Юные инспектора дорожного движения», «ЮНАРМИЯ», «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Отряд ЮИД проводят беседы с учениками начальной школы и воспитанниками детских садов о ПДД. Участвуют в акциях направленных на профилактику ДТП таких как «Засветись», «Белый журавлик», «Тебя ждут дома», «Моя мама-водитель» и т. п.

В свободное от учебы время юнармейцы ведут работу по сохранению порядка у монумента, на братском захоронении (уборка мусора, снега). Несут вахты памяти у Вечного огня, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях.

В начальной школе действует объединение «Орлята России». Обучающиеся принимают участие в коллективных творческих делах разной направленности под руководством учителей.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ «Важинский образовательный центр» с января 2023 года успешно функционирует Первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Основные направления работы Первичного отделения:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Активисты Первичного отделения за 2023 год приняли активное участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, активностях по данным направлениям:

проекты, активности и конкурсы «Движения Первых»

| Сроки    | Деятельность   | Кол-во участников |
|----------|--|-------------------|
| Январь   | Ежегодные патриотические акции:<br>«Свеча памяти»                    | 21                |
|          | «Читаем о блокаде»   | 15                |
|          | «Блокадная ласточка»   | 30                |
|          | «Ленинградская свеча памяти»   | 80                |
| Февраль  | «Блокадный хлеб: символ жизни и надежды»                             | 47                |
|          | Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»                     | 78                |
|          | «Окопные свечи», посылки<br>«День защитника Отечества»               | 180               |
| Август   | Региональная акции "Книга на лето"                                   | 4                 |
| Сентябрь | Урок Первой Помощи   | 27                |
|          | Спортивном фестивале Движения Первых "Семейная команда".             | 14                |
|          | Всероссийский проект «Горит костёр рябины красной...»                | 1                 |
|          | Первый муниципальный слет «Движение первых»                          | 18                |
| Октябрь  | Всероссийская акции «Папин День календаря»                           | 23                |
|          | Региональный проект Движения Первых «Посвящение в Хранители истории» | 20                |
|          | Субботник Первых   | 50                |

|         |   |    |
|---------|---|----|
|         | Всероссийской акции Движения Первых «Читай с Первыми»                                     | 15 |
|         | «Классные встречи» встречи с поисковыми отрядами «Важинский поисковик», «Свирь фронт»     | 80 |
|         | акции Движения Первых "Нарисуй генеалогическое древо своей семьи"                         | 17 |
| Ноябрь  | Всероссийский конкурс «Гуру физкультуры»  |    |
|         | Районная церемония вступления в «Движение первых»   | 8  |
|         | Районный Слет Первых  | 10 |
| Декабрь | Акция «Лапа помощи»   | 74 |
|         | Первые в спорте   | 1  |
|         | Конкурс новогодних игрушек в рамках «Творческой лаборатории» Движения Первых              | 2  |
|         | Торжественная церемония посвящения активистов в "Движение первых" и "Хранителей истории". | 7  |
|         | Слепи снеговика Первых конкурс-акция «Проведи новогодние праздники в Движении»            | 1  |

#### Дни единых действий:

**Январь:** «Международный день спасибо», «День российской печати», Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста».

**Февраль:** «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату».

**Март:** акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», экологическая акция «День Земли».

**Апрель:** Акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д., участие в «Диктанте Победы».

**Май:** мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа.», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Пионери», «Последний звонок».

**Июнь:** Акция «День защиты детей», Акция «День России», Акция «Свеча памяти».

**Сентябрь:** «Здравствуй школа», акция «Беслан. Помним. Скорбим», акция «Спасибо за заботу». Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя».

**Ноябрь:** «День народного единства», акция «День матери».

**Декабрь:** «День героев Отечества», «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», экскурсии на предприятия –профорientационная работа.

В рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовнонравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты «Движения Первых» оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и.т.

### **Школьные медиа**

Деятельность медиа-центра направлена на создание печатных изданий информационного характера, ведение социальных сетей. Также в школе работает школьное радио. Ученики ведут трансляции тематических радио передач о школе, поселке, области, стране, о памятных датах и праздниках, достижениях обучающихся школы.

### **Выводы:**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников, способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- активно привлекаются к участию в мероприятиях одни и те же учащиеся;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

## 2.3 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022-2023 учебном году в школе продолжилась реализация основных целей, задач и принципов системы оценки качества образования.

**Целями** системы оценки качества образования являются:

- ✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ✓ принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✓ прогнозирование развития образовательной системы школы.

**Задачами** построения системы оценки качества образования являются:

- ✓ формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- ✓ изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- ✓ определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- ✓ определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- ✓ обеспечение доступности качественного образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- ✓ определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- ✓ определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- ✓ расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие **принципы**:

- ✓ объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- ✓ реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей
- ✓ развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- ✓ открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- ✓ доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- ✓ рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- ✓ оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- ✓ инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- ✓ минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- ✓ взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- ✓ соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

## 2.4 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

### Оценка кадрового обеспечения

Количественный и качественный состав педагогических кадров на конец 2023 года

| № | категория участников образовательного процесса | всего в ОУ | высшая категория | 1 категория | соответствие занимаемой должности |
|---|--|------------|------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1 | Руководители                                   | 2          |                  |             | 2                                 |
| 2 | Учителя  | 13         | 8                | 4           |                                   |
| 3 | Психологи                                      | 1          | 1                |             |                                   |
| 4 | Преподаватель-организатор ОБЖ                  | 1          | 1                |             |                                   |
| 5 | Педагог-библиотекарь                           | 1          | 1                |             |                                   |
| 6 | Учитель-логопед                                | 0          |                  |             |                                   |
| 7 | Социальные педагоги                            | 0          |                  |             |                                   |
| 8 | Воспитатели в ГПД                              | 2          |                  |             | 2                                 |

В 2023 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. Образовательный процесс осуществляют 22 педагога, из которых 2 учителя-совместители (ИЗО, химия). Педагогический коллектив школы достаточно стабильный, около 60% педагогов трудится без изменения места работы в данной общеобразовательной организации на протяжении 15 и более лет.

## Возрастной состав

| 20-30 лет | %   | 30-40 лет | %   | 40-50 лет | %   | 50 и более | %   |
|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|------------|-----|
| 4         | 20% | 2         | 10% | 8         | 40% | 6          | 30% |

В школе работают наряду с учителями, имеющими большой педагогический стаж, и молодые педагоги. В 2023 в школе работали 2 молодых специалиста: учитель биологии, географии и воспитатель в группе продленного дня. Организовано наставничество опытных педагогов над молодыми учителями. 90% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории, необходимые для обеспечения высоких результатов обучения.

В соответствии с требованиями все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе научно-практических конференций и методических семинаров разного уровня, занимаются самообразованием и повышают свое профессиональное мастерство. Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, в школе работают 7 победителей районного, 3 лауреата областного этапов конкурса «Учитель года», 5 победителей и призеров районного, 1 победитель областного конкурса «Классный самый классный», 1 победитель районного, 1 лауреат областного этапов конкурса «Сердце отдаю детям». За многолетний добросовестный труд в системе образования награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки (просвещения) Российской Федерации – 6 педагогов, присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 2 педагогам.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- ✓ объем библиотечного фонда – 19116 единиц;
- ✓ объем учебного фонда – 6459 единиц;
- ✓ зарегистрированных пользователей – 258;
- ✓ число посещений в год – 2160.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и муниципального бюджета.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 16 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ✓ кабинет физики;
- ✓ кабинет химии/биологии;
- ✓ компьютерный класс;
- ✓ столярная мастерская;
- ✓ кабинет технологии для девочек;
- ✓ кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Кроме того имеется спортивный зал, кабинет релаксации, кабинет психолога, школьный стадион. Имеется школьная столовая.

Из 87 состоящих на балансе компьютеров, ноутбуков и планшетов в учебных целях используются 72, в дошкольных группах – 12. Вся школьная компьютерная техника имеет

подключение к сети Интернет. Компьютерный класс оснащен 11 современными моноблоками. Мультимедийных проекторов – 26, интерактивных досок - 2, интерактивных панелей – 9, многофункциональных устройств – 16, принтеров – 11, сканер -1, электронные терминалы – 2 (один из них с доступом в Интернет).

В школе продолжает функционировать Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста», который имеет следующее оснащение:

#### **Естественнонаучная направленность**

##### 1. Общее оборудование (физика, химия, биология):

- Комплект посуды и оборудования для учебных опытов (физика, химия, биология).

##### 2. Биология:

- Цифровая лаборатория ученическая (биология) 3 шт.
- Цифровая лаборатория ученическая (экология) 1 шт.
- Микроскоп Levenhuk с цифровой камерой 0,35 Мпиксель 2шт.
- Комплект влажных препаратов демонстрационный.
- Комплект гербариев демонстрационный.
- Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии).

##### 3. Химия:

- Цифровая лаборатория ученическая (химия) 3 шт.
- Демонстрационное оборудование.
- Комплект химических реактивов.
- Оборудование для лабораторных работ и учебных опытов (на базе комплектов для ОГЭ) 5 шт.
- Комплект коллекций («Волокна», «Металлы и сплавы», «Пластмассы», наборы для моделирования строения органических веществ и др.)

##### 4. Физика:

- Цифровая лаборатория ученическая (физика) 3 шт.
- Оборудование для демонстрационных опытов.
- Оборудование для лабораторных работ и учебных опытов (на базе комплектов для ОГЭ) 8 шт.

#### **Технологическая направленность**

1. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков 1шт.
2. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике 2шт.
3. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов 1шт.
4. Набор конструкторов для начального программирования 5шт.
5. Расширенный набор конструкторов для начального моделирования 10 шт.

#### **Компьютерное оборудование**

1. Ноутбуки 9 шт.
2. МФУ (принтер, сканер, копир) 2 шт.
3. Интерактивная панель 2 шт.

На территории школы имеется наружное освещение, по периметру школы и внутри здания ведется видеонаблюдение 32 камерами.

Школа постоянно работает по сохранению и развитию материально-технической учебной базы, что является важной составляющей обеспечения высокого качества образования, создания условий для реализации личности учащегося и педагога. Коллектив школы создает комфортный и эстетический вид. Оборудование и оснащение кабинетов и школьной территории соответствует нормативным требованиям.

В ОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, при срабатывании которой, сигнал идет в Пожарную часть. Сигнал передается при помощи ЦАСПИ

(Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений). Установлена система голосового оповещения о пожаре. Все выходы оснащены световыми табло. На каждом этаже имеется план эвакуации.

В образовательном учреждении организована физическая охрана. Основными задачами которой является защита охраняемого ОУ, предупреждение и пресечение противоправных посягательств и административных правонарушений в образовательном учреждении; обеспечение пропускного и внутреннего порядка образовательного учреждения. Заключен договор с ООО «АРКТУР», в соответствии с которым, в случае возникновения ЧС, выезжает группа реагирования. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, пожарная декларация. Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Не допускается вход в здание посторонних лиц. Всех приходящих посетителей встречает охранник, регистрирует в журнале посетителей. Въезд автомобилей на территорию запрещен, кроме спецтранспорта и транспорта на котором привозят товар поставщики для учреждения. Проводится ежедневный осмотр всей территории охранником, а вечером сторожем.

Территория ОУ по периметру ограждена. Ограждение находится в исправном состоянии. Оснащено центральными воротами, калиткой и запасными воротами. На территории учреждения установлено уличное освещение. Обустроена площадка для сбора мусора.

В ОУ организовано медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся. Заключен договор на обслуживание с ГБУЗ ЛО «Подпорожская МБ». В здании школы и дошкольных групп оборудованы лицензированные медицинские кабинеты, укомплектованные необходимыми медикаментами и средствами неотложной медицинской помощи.

Фельдшер ведет учет посещаемости обучающихся, проводит анализ заболеваемости обучающихся, контролирует своевременное выполнение графика профилактических прививок. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 1,25 %, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Согласно плану-графику ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в учреждении ежегодно проводятся контрольные исследования питьевой воды, измерение освещенности, исследование проб пищевых продуктов. Заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы подтверждают соответствие ОУ санитарным нормам и правилам.

Вывод: учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии, постоянно обновляется.

**Общий вывод:** На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в учреждении были реализованы. Состояние управления обеспечивает развитие учреждения в соответствии с современными требованиями. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

## 2.5 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 240               |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 102               |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 127               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 11                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 94/45%            |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 26                |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 22                |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 77                |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 60                |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0               |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/0               |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0               |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0               |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0               |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не  | 0/0               |

|        |   |          |
|--------|---|----------|
|        | получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса   |          |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 3/12%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 3/27%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 240/100% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 181/75%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 52/22%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0/0      |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0/0      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0/0      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 11/4,6%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 205/85%  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0/0      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 20       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 19/95%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 18/90%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 1/5%     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/5%     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том        | 16/80%   |

|        |  |           |
|--------|--|-----------|
|        | числе:   |           |
| 1.29.1 | Высшая   | 12/60%    |
| 1.29.2 | Первая   | 4/20%     |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |           |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 3/15%     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 5/25%     |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4/20%     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4/20%     |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20/100%   |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 20/100%   |
| 2.     | Инфраструктура   |           |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,30      |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 27        |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | Да        |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | Да        |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | Да        |
| 2.4.2  | С медиатекой   | Да        |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Да        |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | Да        |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | Да        |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 240/100%  |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 7,16 кв.м |

**Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию**

| Показатели | Выводы  |
|------------|---|
| 1.1.-1.4   | Общая численности обучающихся на всех ступенях обучения стабильна.  |
| 1.5.       | Содержание качества подготовки учащихся соответствует ФГОС. Качество знаний по результатам двух последних учебных лет растет. Стоит задача повышения объективности оценки образовательных результатов обучающихся на основе корреляции текущей, промежуточной и итоговой аттестации.  |
| 1.6.-1.7   | Содержание качества подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ООО.  |
| 1.8.-1.9   | Средний балл ГИА учащихся 11 класса по русскому языку и по профильной математике высокий (выше чем средний по РФ, а русскому языку и выше, чем в Ленинградской области). Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СОО.  |
| 1.10.-1.15 | Все учащиеся 11 классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты об образовании соответствующего уровня  |
| 1.16.      | Увеличилась доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием  |
| 1.17.      | Увеличилась доля выпускников 11 классов, получивших аттестат отличием. Все выпускники, претендующие на медали, подтвердили свои результаты.   |
| 1.18.-1.19 | Показатель количества участников олимпиад и конкурсов различной направленности повысился.   |
| 1.20-1.23  | В школе на уровне на всех уровнях идет обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. На уровне среднего общего образования 100% учащихся получали образование в рамках естественно-научного профиля.  |
| 1.24-1.34  | Показатели стабильные. Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, способными осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС. Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Одной из основных задач является продолжение системной работы с молодыми специалистами. |
| 2.1.-2.6   | Школа имеет достаточный уровень учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения.  |

### 3. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 3.1 Особенности образовательного процесса

Дошкольные группы МБОУ «Важинский образовательный центр» осуществляют свою деятельность в режиме 5-дневной рабочей недели с 2-мя выходными днями (суббота, воскресенье).

#### Контингент воспитанников и структура групп

Количество воспитанников на конец 2023 года составило 113 детей в возрасте от 1 до 7 лет; до 3 лет – 32 человека; от 3 до 8 лет – 81 воспитанник. Всего 6 групп.

Список групп и количественный состав воспитанников на конец 2023 года:

| № п/п | Группы (возраст)                      | Количество воспитанников | Режим                            | Направленность группы |
|-------|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1     | Первая группа раннего возраста (0-2)  | 15                       | 10-ти часовой<br>с 7.30 до 17.30 | общеразвивающая       |
| 2     | Вторая группа раннего возраста (2-3)  | 17                       | 12-ти часовой<br>с 6.30 до 18.30 | общеразвивающая       |
| 3     | Младшая группа (3-4)                  | 19                       | 10-ти часовой<br>с 7.30 до 17.30 | общеразвивающая       |
| 4     | Средняя группа (4-5)                  | 22                       | 10-ти часовой<br>с 7.30 до 17.30 | общеразвивающая       |
| 5     | Старшая группа (5-6)                  | 19                       | 10-ти часовой<br>с 7.30 до 17.30 | общеразвивающая       |
| 6     | Подготовительная к школе группа (6-7) | 21                       | 12-ти часовой<br>с 6.30 до 18.30 | общеразвивающая       |

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Списочный состав соответствует нормативам.

#### Порядок комплектования групп

определяет Учредитель в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБОУ «Важинский образовательный центр». В дошкольные группы принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до 7-ми лет. Прием и зачисление детей в дошкольные группы осуществляет директор на основе направлений, выданных Комитетом образования АМО Подпорожского муниципального района Ленинградской области.

Вывод: В Учреждении ведется постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента воспитанников. Усилия педагогов направлены на поддержание физического, психического и нравственного здоровья воспитанников, создание каждому воспитаннику

условий для получения дошкольного образования.

### **Образовательная программа дошкольного образования**

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Важинский образовательный центр» разработана группой педагогического коллектива в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

По адаптированной образовательной программе дошкольного образования обучалось 2 человека.

Воспитательно - образовательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Образовательная деятельность, регламентированная образовательной программой дошкольного образования, организуется на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей. Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. Цель введения основной темы периода - интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям. Примерный цикл тем разработан для каждой возрастной группы на учебный год. Изучению одной темы уделяется не менее недели. Освоение детьми определенного содержания завершается организацией кульминационного момента, итогового события: досуга, праздника, выставки, спектакля, встречи с интересными людьми, презентации детских проектов и др.

Расписание образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

Игровая среда учреждения стимулирует детскую активность и постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Дети имеют возможность развивать в игровой деятельности самостоятельность, инициативу, творчество, навыки саморегуляции, формировать игровые умения.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования включает в себя совокупность образовательных программ, отвечающих образовательному запросу социума, обеспечивающих психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. И состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие). В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности.

Объем образовательной нагрузки обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% времени, необходимого для её реализации, а части формируемой участниками образовательного процесса, не более 40% общего объема программы.

На основе образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, разработаны режимы дня для всех возрастных групп.

Адаптированные образовательные программы сформированы в соответствии с принципами и подходами определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования – ФГОС ДО и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования– ФАОП ДО. Программы предназначены для воспитанников, которая по заключению ТПМПК имеет особенности в физическом развитии (ребенок-инвалид) и тяжелые нарушения речи. Дети воспитываются в группе общеразвивающей направленности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для дошкольника с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений речи и социальную адаптацию воспитанника с ограниченными возможностями здоровья.

Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности. Программой предусматривается разностороннее развитие ребенка, с учетом психофизиологических особенностей ребенка в соответствии с операционально - деятельностными возможностями ребенка, ограничением физической нагрузки по рекомендациям врача-невролога, с использованием разнообразных форм работы для профилактики переутомления, дозирование нагрузки и щадящий режим.

Система физического воспитания включает занятия по адаптивной физической культуре, физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня (физкультурные минутки, физкультурные паузы, упражнения и игры на прогулке, во время самостоятельной деятельности), спортивно-массовые мероприятия (развлечения, праздники). Педагогическое воздействие в целях восстановления нарушенных и развития еще не сформированных двигательных функций предлагает применение специальной системы физических упражнений в процессе обучения, воспитания и развития. С этой целью на занятиях по адаптивной физической культуре используются специальные упражнения для развития координационных способностей – базовых данных для развития двигательных способностей, физического развития и, в конечном счете, умственного развития.

Для воспитанников были организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги - кружки: «Капельки», «Разноцветные краски», «Мультстудия Эффект». Коррекционно-развивающую деятельность осуществляет специалист учреждения - психолог.

Вывод: Образовательная программа спроектирована с учетом ФГОС ДО и ФООП ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

### **3.2 Условия осуществления образовательного процесса**

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическая оснащенность позволяет проводить воспитательно - образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной деятельности, двигательной активности, оборудованы центры, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и возрастных требований.

В учреждении имеются помещения, для организации и осуществления образовательной деятельности:

- ✓ групповые помещения;
- ✓ методический кабинет;

в том числе для дополнительных занятий воспитанников оборудованы помещения:

- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ психологический центр.

В 2023 году был оборудован спортивный участок. Установлено спортивное оборудование: гандбольные ворота с баскетбольным щитом с сеткой; бумы; стенка для метания; стенка для перелазания; яма для прыжков.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. В пользовании педагогов имеются 10 ноутбуков, 3 компьютера, 8 проекторов, 2 интерактивные доски, интерактивный комплекс «Умка», интерактивные комплексы: «Финансовый гений», ПДД, Экология, Самолет, многофункциональные ландшафтные столы «Итошка»-2, многофункциональный центр, принтеры.

Территория учреждения озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, созданы уголок леса, экологическая тропа, спортивная площадка, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На участках имеются прогулочные веранды.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории: пожарная сигнализация, звуковое оповещение, система видеонаблюдения по периметру территории.

Вывод: В учреждении создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

### 3.3 Кадровое обеспечение

Учреждение полностью укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Педагогический процесс в учреждении обеспечивают специалисты: старший методист, 9 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (внутренний совместитель), психолог. В коллективе есть молодой специалист.

Большое внимание в работе с кадрами уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогов.

Высшее профессиональное образование имеют 9 человек (82 %),

среднее профессиональное - 2 человека (18 %),

высшая квалификационная категория - 7 человек (64 %)

первая квалификационная категория – 2 человека (18%)

В 2023 году, в соответствии с планом повышения квалификации, 3 педагога прошли обучение на курсе повышения квалификации в Санкт-Петербурге в ЛОИРО. Один педагог получил диплом о высшем профессиональном образовании. Кроме этого педагоги имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города в онлайн режиме и в учреждении, методических мероприятиях, семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- ✓ педсоветы,
- ✓ теоретические и практические семинары,
- ✓ деловые игры,
- ✓ дискуссии,

- ✓ выставки,
- ✓ круглые столы,
- ✓ смотры-конкурсы,
- ✓ творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений в онлайн режиме, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, делятся своим опытом работы через печатные материалы в периодических изданиях, мастер-классы различных уровней. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Учреждение на 100% укомплектовано кадрами, большая часть из которых имеют высшее образование и высшую категорию. Все педагоги имеют уровень образования, который соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Аттестация педагогических работников проводилась согласно графику аттестации педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности. Созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, осуществления повышения квалификации педагогов 1 раз в 3 года, участия педагогов в районных методических объединениях в онлайн режиме, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению образовательной программы дошкольного образования. В учреждении в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов.

### **3.5 Организация питания детей в учреждении**

Рациональное питание является важнейшей составляющей формирования здоровья детей.

Основными задачами при организации питания детей являются:

- ✓ обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии;
- ✓ гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- ✓ предупреждение среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.

Питание осуществляется по десятидневному меню (имеется холодный и теплый периоды), разработанное на основании санитарно-эпидемиологических правил и норм. Контроль за организацией питания детей в учреждении осуществляет медицинская сестра. Ежедневно проводится контроль за закладкой продуктов питания, отслеживается организация питания в группах. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда.

### **3.6 Анализ образовательной деятельности**

Образовательная деятельность коллектива в 2023 учебном году была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса –

педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Образовательная деятельность учреждения строилась на основе:

- ✓ образовательной программы дошкольного образования учреждения, в которой поставлены цель, задачи, определены приоритетные направления деятельности, ожидаемый результат;
- ✓ годового плана работы дошкольных групп учреждения на 2022-2023 учебный год;
- ✓ календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год;

В 2022-2023 учебном году перед коллективом была поставлена цель и задачи:

Цель: построение работы дошкольного отделения в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- I. Совершенствовать качество воспитательно - образовательного процесса через реализацию современных образовательных технологий, направленных на самореализацию воспитанников в различных видах деятельности.
- II. Создание организационно-методических условий в дошкольных группах для формирования духовно - нравственной культуры у детей дошкольного возраста.
- III. Оптимизирование работы педагогического коллектива по развитию речи и речевого творчества детей посредством устного народного творчества.
- IV. Повышение эффективности здоровьесбережения в дошкольных группах на основе взаимодействия педагогического коллектива и семьи.

Для решения поставленных задач были запланированы четыре педагогических совета:

| <b>Педагогические советы</b>  |         |
|---|---------|
| <p><b><u>Установочный педсовет № 1: «Педагогический старт»</u></b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДООУ на новый учебный год.</p> <p>Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов по образовательным областям.</p> <p><b>Вопросы к рассмотрению:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги летней оздоровительной работы.</li> <li>2. Принятие годового плана, корректировка календарного учебного графика, учебного плана, расписания ОД, тем по самообразованию, графика аттестации и КПК педагогов на 2022 – 2023 учебный год.</li> <li>3. Разное (готовность групп к новому учебному году, утверждение состава творческой группы школы молодого специалиста, рассмотрение кандидатуры на участие в конкурсе «Воспитатель года 2023»)</li> </ol> | август  |
| <p><b><u>Педагогический совет № 2 - «круглый стол»</u></b></p> <p><b>на тему:</b></p> <p><b><u>«Формирование духовно - нравственной культуры у детей дошкольного возраста»</u></b></p> <p><b>Цель:</b> рассмотреть пути и способы совершенствования работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить систему работы по данному направлению;</li> <li>2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>3. Обновить содержание и формы работы по духовно-нравственному воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и</li> </ol>   | декабрь |

|   |      |
|---|------|
| <p>родителей.</p> <p><u>Вопросы к рассмотрению:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Понятие и сущность <b>духовно-нравственного воспитания дошкольников</b>».</li> <li>2. «Формы, методы и средства воспитания <b>духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста</b>».</li> <li>3. Круглый стол. Анализ анкетирования по <b>актуальности духовно-нравственного воспитания</b></li> <li>4. Рефлексия.</li> <li>5. Решение <b>педсовета</b>.</li> </ol>   |      |
| <p><b><u>Педсовет № 3 «Развитие речи и речевого творчества детей посредством устного народного творчества»</u></b></p> <p><u>Цель:</u> определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого творчества детей средствами устного народного творчества.</p> <p><u>Вопросы к рассмотрению:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводная часть. Аналитическая справка по открытым просмотрам.</li> <li>2. Речевое развитие детей младшей группы в процессе ознакомления со сказкой.</li> <li>3. Русские народные сказки как средство развития связной речи старших дошкольников.</li> <li>4. Деловая игра «Сказка на новый лад».</li> <li>5. Решение <b>педсовета</b>.</li> </ol>  | март |
| <p><b><u>Итоговый педсовет № 4</u></b></p> <p><u>Цель:</u> Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.</p> <p><u>Вопросы к рассмотрению:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.</li> <li>2. Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги мониторинга освоения основной образовательной программы на этапе завершения дошкольного возраста).</li> <li>3. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.</li> <li>4. Обсуждение плана летней оздоровительной работы.</li> <li>5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.</li> </ol> | май  |

В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены и намечены следующие мероприятия:

| <b>Консультации, мастер-классы</b> |   |                |               |
|------------------------------------|---|----------------|---------------|
| 1.                                 | Организация исследовательской деятельности с использованием метеоплощадки (мастер-класс)              | в течение года | Кашева Ю.А.   |
| 2.                                 | Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет. Мастер-класс. | ноябрь         | Днистрян Н.В. |
| 3.                                 | Сотрудничество с семьёй по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни                           | апрель         | Афоница О.В.  |
| 4.                                 | Краеведение как средство экологического воспитания дошкольников                                       | апрель         | Малышева С.Ю. |

|   |  |      |              |
|---|--|------|--------------|
| 5 | Организация воспитательно-образовательной деятельности в летний период | май  | Костюк Е.А.  |
| 6 | Организация закаливания в летний период                                | июнь | Шадрова Л.М. |

| <b>Открытые просмотры</b> |  |              |                                  |
|---------------------------|--|--------------|----------------------------------|
| 1.                        | Использование ИКТ на занятиях по ОБЖ   | октябрь      | Федулина Г.М.                    |
| 2.                        | Приобщение детей к истокам народной культуры   | январь       | Докунина Е.П.                    |
| 3.                        | Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр                          | март         | Герасимова И.В.                  |
| 4.                        | Использование блоков Дьенеша для развития логического мышления у детей дошкольного возраста                                    | март         | Афоница Н.П.                     |
| 5.                        | Сенсорное развитие во второй группе раннего возраста- первая ступень в формировании элементарных математических представлений. | апрель       | Груздова В.В.                    |
| 6.                        | Развлечение по выбору музыкального руководителя  | июнь<br>июль | Герасимова И.В.<br>Докунина Е.П. |

| <b>Тематические проверки</b> |  |         |              |
|------------------------------|--|---------|--------------|
| 1.                           | Система работы по формированию у дошкольников навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности | декабрь | ст. методист |
| 2.                           | Система работы по формированию ценностей нравственно-патриотического воспитания у дошкольников                     | март    | ст. методист |

Результаты тематических проверок были оформлены в виде справок и озвучены на тематических педагогических советах.

Большое внимание уделяется на самообразование педагогов по актуальным вопросам воспитания и образования дошкольников. Каждый педагог выбрал тему для самообразования. Среди них: «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности», «Предметно игровая среда для развития мелкой моторики рук детей раннего возраста», «Русские народные сказки как средство развития связной речи старших дошкольников», «Сотрудничество с семьёй по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни», «Сказка в творчестве русских композиторов», «Речевое развитие детей младшей группы в процессе ознакомления со сказкой», «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет», «Приобщение детей к истокам народной культуры через театрализацию русских народных сказок», «Наблюдение, как метод экологического воспитания детей среднего возраста», «Краеведение как средство духовно - нравственного воспитания дошкольников», «Народные подвижные игры, их значение в физическом и нравственном воспитании дошкольников».

Педагоги посещали семинары и курсы повышения квалификации по темам, связанным с профессиональной деятельностью. После посещения семинаров, курсов в ЛОИРО проводились консультации, где педагоги делились информацией по материалам курсовой переподготовки. Педагоги посещали районные методические объединения.

В течение учебного года в учреждении проводились тематические выставки, развлекательно-досуговая деятельность, выставки детского творчества, смотры-конкурсы, конкурсы профессионального мастерства.

В группах ВК педагоги предлагали детям и родителям интересные темы для домашних заданий и познавательной деятельности, делали подборки разнообразных видео, тематических сказок, рассказов, мультфильмов, творческих заданий. Большинство родителей с удовольствием участвовали в творческих проектах, присылали детские работы, записи с детскими стихами. В каждой группе в помощь родителям разместили нормативные документы АМО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» и Комитета образования (распоряжения о предоставлении помощи и льгот, положения о муниципальных акциях и конкурсах).

### Основные достижения 2022 года

Воспитанники стали победителями и призерами следующих конкурсов:

|                            |   |  |   |
|----------------------------|---|--|---|
|                            |   |  |   |
| Сентябрь – ноябрь 2022     | МБУК «Важинское клубное объединение» Выставка работ декоративно - прикладного творчества «Краски осени» | дети средней, старшей, подготовительной групп          | Муниципальный Участие                       |
| Октябрь 2022               | Муниципальный этап областного творческого конкурса «Шаг вперед»   | дети старшей группы                                    | Муниципальный I место                       |
| Октябрь 2022               | Областной этап областного творческого конкурса «Шаг вперед»   | дети старшей группы                                    | Региональный Участие                        |
| Ноябрь 2022                | МБУ «Никольский центр культуры и досуга» II Всероссийский фестиваль казачьей культуры «Моя Казакия»     | Софья К<br>Тимур Г                                     | Всероссийский I место<br>Лауреат 2 степени  |
| Октябрь 2022               | Муниципальный этап областного творческого конкурса «Шаг вперед»   | дети старшей группы                                    | Муниципальный I место                       |
| Октябрь 2022               | Областной этап областного творческого конкурса «Шаг вперед»   | дети старшей группы                                    | Региональный Участие                        |
| Декабрь 2022 – январь 2023 | МБУК «Важинское клубное объединение» Конкурс – выставка «Добрый волшебник Дед Мороз!»                   | дети младшей, средней, старшей, подготовительной групп | Муниципальный Участие<br>1 место<br>3 место |
| Январь 2023                | МБУК «Важинское клубное объединение» Соревнования «Зимние виды спорта»                                  | дети подготовительной группы                           | Муниципальный Участие                       |
| Март 2023                  | Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения  | Дмитрий Л  | Муниципальный 2 место                       |

|                   |   |  |   |
|-------------------|---|--|---|
|                   | «Дорога и мы»   |  |   |
| Март 2023         | Конкурс детских рисунков «Каждый день горжусь Россией»  | Анна М<br>Ульяна У                                     | Муниципальный<br>Победители                                     |
| Апрель 2023       | Областной этап конкурса детских рисунков «Каждый день горжусь Россией»                              | Анна М<br>Ульяна У                                     | Областной<br>Участие  |
| Апрель 2023       | Областной этап конкурса творчества работ по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»           | Дмитрий Л  | Областной<br>Участие  |
| Апрель 2023       | Районный фестиваль – конкурс «Живи, моя Земля»  | дети<br>подготовительной<br>группы                     | Муниципальный<br>1 место<br>2 место<br>Участие                  |
| Апрель 2023       | МБУК «Важинское клубное объединение»<br>Экологическая выставка – конкурс «Обрати внимание на Землю» | дети старшей<br>группы<br>младшей группы               | Муниципальный<br>Участие<br>Муниципальный<br>1 место<br>Участие |
| Апрель - Май 2023 | Акция «Открытие ветерану»   | дети старшей<br>группы                                 | Муниципальный<br>Участие  |
| Апрель - Май 2023 | Районная патриотическая игра «Маленькие герои большой войны»  | дети младшей,<br>старшей,<br>подготовительной<br>групп | Муниципальный<br>Победители<br>Участие                          |
| Май 2023          | МБУК «Важинское клубное объединение»<br>Фестиваль детского творчества «Солнышко»                    | дети старшей<br>группы                                 | Муниципальный<br>Участие  |
| Май 2023          | МБУК «Важинское клубное объединение»<br>Фестиваль детского творчества «Солнышко»                    | Тимур Г  | Муниципальный<br>Участие  |
| Май 2023          | Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «9 мая – День Победы!»                    | дети средней<br>группы                                 | Всероссийский<br>Участие  |
| Июнь 2023         | Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «9 мая – День Победы!»                    | дети средней<br>группы                                 | Всероссийский<br>3 место  |
| Август 2023       | Всероссийская познавательная онлайн –   | Матвей<br>Дарья С.                                     | Всероссийский<br>Участие  |

|               |  |                             |                          |
|---------------|--|-----------------------------|--------------------------|
|               | викторина «Весёлые старты»   |                             |                          |
| Сентябрь 2023 | Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Животные как символы» | Виктория Т.<br>Александр У. | Всероссийский<br>Участие |
| Октябрь 2023  | Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Там, где клён шумит»  | Вова К.                     | Всероссийский<br>Участие |
| Ноябрь 2023   | Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц»          | Василиса К.                 | Всероссийский<br>1 место |

Педагоги приняли участие:

- ✓ В областном конкурсе для дошкольников «Шаг вперед» (участник муниципального этапа)
- ✓ В конкурсе «Учитель года» в номинации «Воспитатель года 2023»
- ✓ В реализации партийного проекта «Мир возможностей» по теме «Ценности будущего в традициях народной культуры»

### **Основные направления и задачи деятельности в 2023 году**

Одним из основных направлений деятельности в 2023 году стало обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Для этого будут выдвинуты задачи на:

- ✓ продолжение совместной работы учреждения и семьи по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического, психического и интеллектуального развития через совместную проектно - творческую деятельность;
- ✓ осуществление взаимосвязи всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Вывод: Анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в соответствии с ФЗ N. 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, в воспитательно-образовательном процессе внедряются инновационные технологии воспитания и обучения дошкольников. Педагоги ведут активную работу по самообразованию, принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Подготовка и проведение всех мероприятий в 2022-2023 учебном году помогла педагогам актуализировать свои знания, обогатить опыт работы.

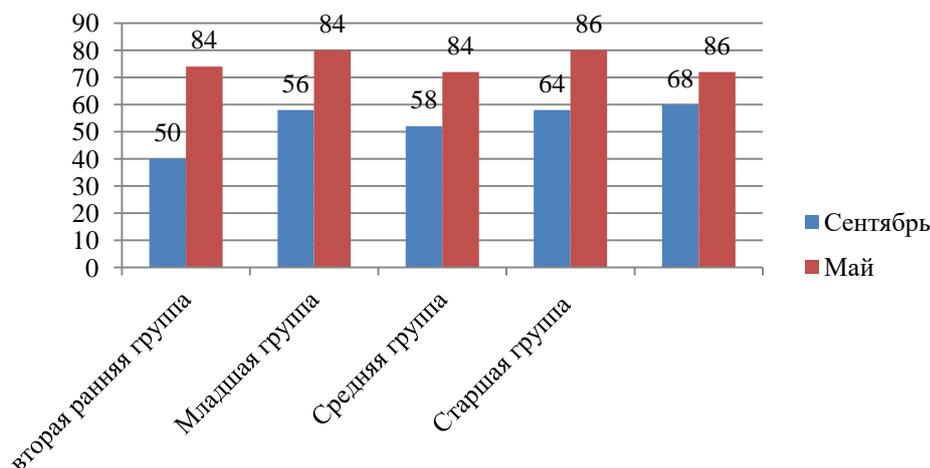
### **3.7 Результативность образовательного процесса**

Два раза в год проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) оформлялись в виде справок. Педагоги регулярно анализировали результаты педагогической диагностики (мониторинга) и организовывали воспитательно-образовательный процесс в соответствии с результатами обследования.

Мониторинг образовательного процесса (педагогическая диагностика) достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Результаты мониторинга по образовательным областям на начало и конец 2022 учебного года представлены в виде диаграммы

**Средний показатель за 2022 – 2023 год в процентах**



Вывод: В результате анализа, полученных данных мониторинга за 2023 учебный год, можно сделать вывод об успешном освоении программного материала воспитанниками по всем образовательным областям. Наиболее высокие результаты выявлены в следующих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. Следует уделить особое внимание на область речевого развития. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации методов и приемов воспитания и развития воспитанников.

### **Готовность воспитанников к обучению в школе**

В 2022-2023 учебном году в подготовительной к школе группе насчитывалось 20 воспитанников. 20 воспитанников перешли в первый класс МБОУ «Важинский образовательный центр». В конце учебного года среди воспитанников подготовительных групп была проведена диагностика готовности к обучению в школе педагогом-психологом учреждения по методике Л.А. Ясюковой. На основании диагностики были получены следующие результаты:

| № п/п | Уровень готовности             | Количество воспитанников |
|-------|--------------------------------|--------------------------|
| 1     | Класс ускоренного обучения     | 4                        |
| 2     | Класс возрастной нормы         | 12                       |
| 3     | Класс индивидуального внимания | 4                        |
| 4     | Не готов                       | 0                        |

Вывод: Качество подготовленных выпускников обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех воспитанников. Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на уровне возрастной нормы. 16 выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе. 4 выпускника испытывают сложности поведенческого характера. Им требуется индивидуальное внимание и помощь психолога на первых этапах обучения.

### 3.8 Состояние здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинская сестра ГБУЗЛО «Подпорожской МБ». Она осуществляют лечебно - профилактическую помощь детям, проводят диспансеризацию воспитанников, антропометрические измерения детей 1 раз в 3 месяца, оказывает доврачебную помощь детям.

Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение, контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Преобладают дети II группы здоровья. Имеются дети с III группой здоровья. За такими детьми ведется наблюдение, осуществляется индивидуальный подход, как со стороны медицинского персонала, так и педагогического коллектива. V-ю группу здоровья имеет 1 воспитанник. Для ребенка с V-ой группой здоровья разработана адаптированная программа для дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин. Состояние помещений учреждения соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В дошкольных группах создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

| <i>Распределение воспитанников по группами здоровья</i> |                         |
|---|-------------------------|
| <b>Группа здоровья</b>                                  | <b>Количество детей</b> |
| I группа  | 23                      |
| II группа   | 53                      |
| III группа  | 36                      |
| IV группа   | -                       |
| V группа  | 1                       |

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам.

## Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости за 2022 год и 2023 год

|                                    | 2022  | 2023  |
|------------------------------------|-------|-------|
| Отработанные дни                   | 247   | 246   |
| Количество детей                   | 121   | 111   |
| Число дней, пропущенных детьми     | 8120  | 7252  |
| Число дней, пропущенных по болезни | 2215  | 1839  |
| Посещаемость                       | 72,83 | 74,18 |
| Заболеваемость д/д на 1 ребенка    | 7,41  | 6,55  |

Вывод: Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольных групп на одного ребенка составил 74,18. В сравнении с прошлым годом (72,83) этот показатель немного увеличился.

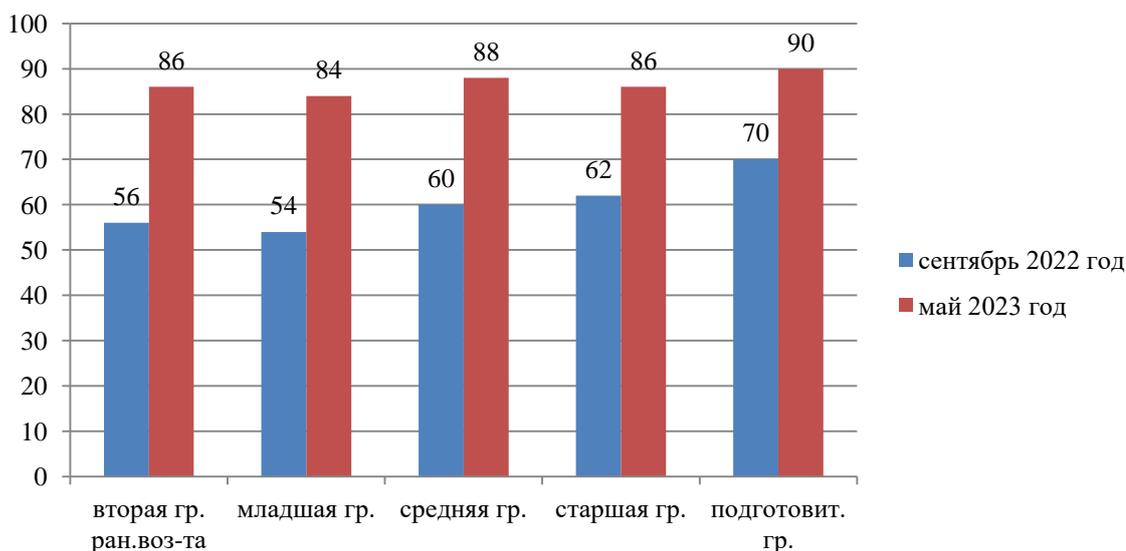
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 6,55. В сравнении с прошлым годом (7,41) этот показатель немного уменьшился.

### 3.9 Физкультурно-оздоровительная работа

В течение учебного года в учреждении велась физкультурно-оздоровительная работа, которая включала в себя: формирование основ здорового образа жизни, физическое воспитание, профилактические мероприятия.

В учреждении обеспечен хороший уровень физического развития детей. Физкультурный зал, оснащен необходимым современным оборудованием.

На начало и конец 2022-2023 учебного года проведена диагностика педагогического процесса в целях оценки качества образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников со второй группы раннего возраста до подготовительной группы (3-7 лет) на основе диагностики педагогического процесса, разработанного Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОД ДО. Результаты диагностики позволяют получить достаточно объективную картину физической подготовленности детей и проследить динамику развития их физических качеств.



Показатели физической подготовленности демонстрируют положительную динамику развития знаний и умений воспитанников. Такая положительная динамика стала возможной благодаря освоению программы по реализации образовательной области «Физическая культура», разработанной в соответствии с ФГОС. А также благодаря интеграции всех образовательных областей через различные формы организации физкультурно-оздоровительного процесса. За счет приобщения дошкольников к различным видам занятий физической культурой (познавательные, интегрированные, образно-предметные и сюжетно-игровые, в форме эстафет, круговой тренировки, соревнований), с учетом состояний здоровья детей, уровня физической и двигательной активности, половозрастных различий. Целенаправленное, качественное проведение режимных моментов – утренней гимнастики, НОД по физической культуре, подвижных игр и физических упражнений на прогулке, гимнастики после дневного сна, динамических пауз между занятиями, физкультминуток, дней здоровья, прогулок, праздников и досугов, самостоятельной двигательной активности. А также тесное сотрудничество инструктора по физической культуре с воспитанниками и родителями, своевременное оказанием им консультативной помощи, пропаганда здорового образа жизни.

Вывод: Реализация здоровьесберегающих мероприятий с детьми, родителями и педагогами позволяют нам достигать высоких результатов в физическом, социально-личностном, познавательно-речевом и художественно—эстетическом развитии.

### 3.10 Социальное партнерство

Учреждение сотрудничает:

- ✓ МБУК «Важинское клубное объединение»: веселые старты в ФОКе «Важины», экскурсии и мастер-классы в студии «Текстильная пластика», театрализованные представления, праздники, экскурсии в библиотеку.
- ✓ МБУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи": консультационная помощь специалистов
- ✓ МБОУДО "Подпорожский центр детского творчества": дополнительное образование, участие в конкурсах
- ✓ Важинское отделение школы искусств: дополнительное образование, участие в конкурсах, мастер-классы
- ✓ Подпорожская ЦРБ (детская поликлиника): консультации специалистов, осмотр детей специалистами и врачом-педиатром.
- ✓ Отдел по культуре, молодежной политике, спорту: участие в акциях.

✓ ГИБДД, ОНД и ПР по Подпорожскому району: тематические занятия с детьми.

Сотрудничество с различными общественными организациями оказывает положительное влияние на повышение мастерства педагогов и на общее развитие дошкольников: расширяется кругозор детей, повышается уровень их познавательной активности, развиваются нравственные качества, формируются навыки социального поведения, что способствует социальной адаптации и интеграции дошкольников в современном обществе.

Вывод: Учреждение активно использует в своей работе все формы взаимодействия с социальными партнерами.

### 3.11 Работа с родителями

Работа с родителями воспитанников строилась на групповой и индивидуальной форме. Это и участие в родительских собраниях, групповые и индивидуальные консультации, наглядная стендовая информация.

| <b>Организационно-методическая работа с семьей</b> |  |                    |  |
|--|--|--------------------|--|
| 1.   | Изучение запросов родителей (законных представителей) по оказанию образовательных услуг  | в течение года     | ст. методист   |
| 2.   | Разработка тематики родительских собраний на 2022/2023 учебный год.  | сентябрь           | ст. методист   |
| 3.   | Проведение Дня открытых дверей с целью формирования положительного имиджа учреждения, установления партнерских отношений с семьями воспитанников, повышение авторитета педагогического коллектива  | март               | ст. методист   |
| 4.   | Создание банка данных семей, нуждающихся в социальной помощи. Выявление «семей риска».   | сентябрь           | ст. методист   |
| 5.   | Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям)  | в течение года     | ст. методист   |
| 6.   | Общие родительские собрания:<br>«Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество»<br>«Безопасность детей – забота взрослых»   | ноябрь<br>апрель   | ст. методист   |
| 7.   | <b>Групповые родительские собрания:</b><br>1) «Первый раз в детский сад»<br>2) «Чему мы научились»<br>1) "Давайте познакомимся"<br>2) "Вместе весело шагать"<br>1) «Игра с ребенком в жизни вашей семьи».<br>2) " Чему мы научились за год"<br>1) "Задачи воспитания и обучения на учебный 2022-2023 год"<br>2) "Мы расскажем вам о том, как мы в садике живем"<br>1. Возрастные особенности детей 5-6 лет.<br>2. «Семейные ценности(традиции) или просто «Семья»» | октябрь,<br>апрель | первая группа<br>раннего возраста<br>вторая группа<br>раннего возраста<br>младшая группа<br><br>средняя группа<br><br>старшая группа |

|     |  |                |                                   |
|-----|--|----------------|-----------------------------------|
|     | 1) Готовимся к школе вместе.<br>2) Здоровый образ жизни и режим как залог успешности ребенка.  |                | подготовительная к школе группа   |
| 8.  | Выставки совместных работ детей и родителей:<br>Осенние фантазии<br>Новогодний серпантин<br>Правила дорожные, знать им всем положено | в течение года | воспитатели                       |
| 9.  | Оформление уголков здоровья, стендов, буклетов для родителей   | в течение года | воспитатели,<br>старшая медсестра |
| 10. | Участие родителей в открытых познавательных и досуговых мероприятиях   | в течение года | воспитатели                       |
| 11. | Привлечение родителей к участию в районных и областных конкурсах, выставках и акциях   | в течение года | воспитатели                       |
| 12. | Совместные детско-родительские образовательные и творческие проекты  | в течение года | воспитатели                       |
| 13. | Привлечение родителей к благоустройству территорий учреждения  | в течение года | ст. методист                      |
| 14. | Организация работы родительского комитета  | в течение года | воспитатели                       |

Внедрялись и новые формы взаимодействия с семьей: проводились онлайн собрания, онлайн мастер-классы и т.д.

Родители отмечают, что наши дошкольные группы отличаются от других внимательными педагогами, доброй атмосферой, отношением к детям, качеством образования, работой и квалификацией воспитателей, новшеством, внедрением нового. Вывод: Педагогические работники создают все необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности решать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка). Поощряют родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребёнка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

### 3.12 Материально-техническая база

В учреждениях создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию и обновлению предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования. Имеются помещения, для организации и осуществления образовательной деятельности:

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2023 году группы пополнены современным игровым оборудованием.

На территории спортивной площадки установлены: гандбольные ворота с баскетбольным щитом с сеткой; бумы; стенка для метания; стенка для перелазания; яма для прыжков.

Для воспитанников приобретен многофункциональный ландшафтный стол, магнитный конструктор «Макки».

Произведен косметический ремонт младшей группы, раздевалок во всех группах, спортивного зала, лестничных проемов, оборудования на прогулочных участках.

Для обеспечения педагогического процесса приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Территория учреждения имеет уличное освещение, озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, созданы уголок леса, экологическая тропа, опытно-экспериментальный участок, спортивная площадка, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На участках имеются прогулочные веранды.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации на люминесцентной основе, размещённые на первом и втором этажах. Составляются акты и проводятся испытания спортивного инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в физкультурном зале, акты-испытания пожарных рукавов. Огнетушители промаркированы, размещены согласно требованию госпожнадзора.

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и работников. Территория огорожена по периметру, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, ЦАСПИ, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, частично аварийным пожарным освещением, камерами видеонаблюдения.

На пищеблоке и в прачечной исправно работает всё оборудование, обеспечена электробезопасность сотрудников. На пищеблоке произведена частичная замена посуды. Установлена вентиляционная система.

Функционирует медицинский кабинет. Имеется процедурные кабинеты, изоляторы.

На весь имеющийся инвентарь ведомости учёта движения малоценных предметов.

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности. Каждое помещение используется для разнообразной работы.

Все работники учреждения прошли периодический медицинский осмотр.

Учреждение получает средства областной субвенции на приобретение учебно-наглядных и методических материалов, игрушек, игровой мебели, канцелярских товаров и т.д.

Вывод: Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Предметная развивающая среда способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем совместную партнерскую деятельность взрослого и детей и свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности составляет 100% за учебный год.

**Общий вывод:** На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в учреждении были реализованы. Состояние управления обеспечивает развитие учреждения в соответствии с современными требованиями. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

### 3.13 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 113               |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 113               |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | нет               |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе человек  | нет               |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | нет               |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет человек   | 32                |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет человек  | 81                |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 113 (100%)        |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 113 (100%)        |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | нет               |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | нет               |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 1(1%)             |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | нет               |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 1(1%)             |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | нет               |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 6,55 д/д          |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 11                |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 9 (82%)           |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 6 (55%)           |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 2 (18%)           |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 2 (18%)           |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 (82 %)          |
| 1.8.1 | Высшая  | 7(64%)            |
| 1.8.2 | Первая  | 2(18%)            |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических   |                   |

|        |  |                        |
|--------|--|------------------------|
|        | работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                        |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 2(18%)                 |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 3 (27%)                |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2(18%)                 |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2(18%)                 |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников/ | 11 (100%)              |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 11 (100%)              |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1/10,3                 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                     |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет                    |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет                    |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                    |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет                    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет                    |
| 2.     | Инфраструктура   |                        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 381,1 кв.м.(2,6 кв.м.) |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 376,2 кв.м.            |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да                     |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                     |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                     |

## Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию

| Показатели   | Выводы   |
|--------------|--|
| 1.1.-1.4.3   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, стабильна.   |
| 1.5.-1.5.3   | Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования уменьшилась.   |
| 1.6.         | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 6,55 В сравнении с прошлым годом (7,41) этот показатель уменьшился. Содержание качества подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ДО. |
| 1.7.-1.7.4   | Все педагоги имеют уровень образования, который соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.  |
| 1.8-1.8.2    | Аттестация педагогических работников проводилась согласно графику аттестации педагогических работников на квалификационную категорию   |
| 1.9-1.11     | В учреждении имеются молодые специалисты   |
| 1.12-1.13    | Созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, осуществления повышения квалификации педагогов 1 раз в 3 года  |
| 1.14.-1.15.6 | Учреждение на 100% укомплектовано кадрами, большая часть из которых имеют высшее образование и высшую категорию что позволяет обеспечить стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.   |
| 2.-2.5       | Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Предметная развивающая среда способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе   |

### Заключение

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Важинский образовательный центр» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «Важинский образовательный центр» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося и воспитанника.

3. На качество образовательных воздействий влияет эффективное сбалансированное использование современных образовательных технологий, в том числе

информационно-коммуникативных.

4. Ведётся системная работа по повышению профессионального уровня педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Созданы условия для самореализации воспитанника и обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными образовательными стандартами и образовательными программами.

8. Соблюдается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Важинский образовательный центр» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в том числе на официальных страницах в социальной сети «ВКонтакте».

9. Исходя из результатов тестирования на удовлетворенность получаемых услуг, разрабатывается комплекс мероприятий по улучшению организации образовательного процесса и комфортной образовательной среды.

Задачи, поставленные перед школой, решены. В результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2023 год следует признать работу педагогического коллектива школы удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы необходимые условия для качественной организации образовательной деятельности.

Сравнительные данные полученных показателей свидетельствуют о стабильности уровня образовательных результатов обучающихся, развития инфраструктуры и учебно-материальной базы.

В 2024 году необходимо продолжить работу над повышением объективности оценивания образовательных результатов, развитием информационной базы, ИКТ, использования электронного обучения, учебной базы кабинетов для занятий как по предметам учебного плана, так и во внеурочной деятельности.